

Администрация Адмиралтейского района
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 307 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Рассмотрено:
на заседании ШМО
протокол № _____
от « ____ » _____ 2018 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
И. Усачев
от « 31 » августа 2018 г.

«Утверждаю»
Матвеева ТВ
(директор Матвеева ТВ)
приказ № 62
От « 31.08.2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

Для 10-х классов

Автор-составитель- Головенко Ядвига Станиславовна

2018 -2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии составлена на основе: закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012. государственного образовательного стандарта общего образования, Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом от 05.03.2004 №1089, учебного плана ГБОУ СОШ № 307, примерной программы среднего общего образования по географии автора Максаковского В.П., рабочей тетради «Экономическая и социальная география», составитель Сиротин В.И. –М.Дрофа -2014 г Учебник В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. Количество часов: всего – 68 на 2 года изучения, 10 класс – 1 час в неделю, 11 класс – 1 час в Учебник для 10-11 класса входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014/2015 учебный год под номером 2009, согласно приложению №1 к приказу Минобрнауки России № 2885 от 27 декабря 2011 года. (<http://www.rg.ru/2012/03/07/uchebniki-dok.html>)

Место предмета в учебном плане ГБОУ СОШ № 307: федеральный компонент, вариативная часть, учебный предмет по выбору на базовом уровне в объеме 68 часов за 2 года э

Курс «Экономическая и социальная география мира», как правило, завершает географическое образование школьников. Курс сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

УМК: для учеников

Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10-11 кл. / В. П. Ма ксаковский. - М.: Дрофа, 2014
Географический атлас. 10 класс. Федеральная служба геодезии и картографии России 2013.г
Сиротин В. И. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. Экономическая и социальная география мира. 10 класс М. Дрофа с 2015г

У М К: для учителя

Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10-11 кл. / В. П. Ма ксаковский. - М.: Дрофа, 2014
Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. Федеральная служба геодезии и картографии России.
Сиротин В. И. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. Экономическая и социальная география мира. 10 класс М. Дрофа с 2016г.
Максаковский В.П. Рабочая тетрадь по географии 10класс М. Просвещение с 2010г.
ИКТ
Интернет ресурсы
Материалы ЦОР
Мультимедийные презентации

Планируемые результаты освоения учебного предмета

знать/понимать

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения: самостоятельная работа, проектной деятельности, творческой деятельности, проблемно-диалогового обучения, организация группового взаимодействия, самоконтроля. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ по полугодиям..

Виды контроля : входной, текущий, тематический, итоговый

Формы контроля: тест, географический диктант, самостоятельная работа, практическая работа, устный опрос, проекты.

Программа будет выполнена с корректировкой с учетом Государственных праздников.

Содержание курса 10 класс

Часть I. Общая характеристика мира (32 часа)

Введение (1 час)

Тема 1: Современная политическая карта мира. (4 часа)

Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география.

Практическая работа №1, 2 «Составление систематической таблицы «Государственный строй стран мира»

Тема 2: География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. (6 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды. **Практическая работа № 3** «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов».

Тема 3: География населения мира. (6 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы № 4, 5, 6

«Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами».

«Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира».

«Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира».

Тема 4: НТР и мировое хозяйство. (5 часов)

Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

Тема 5: География отраслей мирового хозяйства. (10 часов)

География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы № 7, 8

«Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг».

«Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира».

Повторение (2 часа)

Учебно-тематический план 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Практические работы
1	Общая характеристика мира	1	
2	Современная политическая карта мира	4	2
3	География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды	6	3 (1)
4	География населения мира	6	4 (1)
5	ЭНТР и Мировое хозяйство	5	3 (1)
6	География отраслей Мирового хозяйства	10	4 (2)
7	повторение	2	
	ИТОГО	34	16 (7)

Календарно-тематический план по географии 10 класс на 2014-2015 г.

№	Дата	Название раздела, темы урока	Тип урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты
1	1-8 Сент.	Введение	Вводная беседа		
2	11-15 Сент.	Тема «Современная политическая карта мира» (4 ч.) Многообразие стран современного мира.	Вводная лекция с элементами беседы		Страны, относящиеся к различным типам и группам Новые индустриальные страны
3	18-22 сент.	Международные отношения и политическая карта мира.			
4	25-29 Сент.	Государственный строй стран мира.	Изучение нового материала	№ 1. Составление систематизированной таблицы «Государственный строй стран мира». (оценочная работа)	Страны с различным государственным устройством и формой правления
5	02-06 Окт.	Политическая география. Урок контроля знаний по теме. « Современная политическая карта мира».	Урок контроля знаний	№ 2. Характеристика Политико-географического положения страны, его изменений во времени (форма выполнения по выбору – устная, графическая, картографическая) ³ (оценочная работа)	Страны, входящие в Международные организации (наиболее влиятельные и значительные)
6	09-13	Тема «География мировых	Вводная лекция,	№ 3. Оценка ресурсообеспеченности	

	Окт.	природных ресурсов (5ч.) Взаимодействие общества и природы.	практикум	отдельных стран или регионов мира. (оценочная работа)	
7	16-20 Окт.	Оценка мировых природных ресурсов. Минеральные, земельные, водные и биологические ресурсы.	Практикум	№ 4 Составление картосхемы размещения крупных месторождений полезных ископаемых и районы их выгодных территориальных сочетаний.	Государства, имеющие практически все известные виды ресурсов: Россия, США, Китай, Индия, Бразилия Австралия Страны-лидеры по запасам основных видов минерального сырья Страны, наиболее обеспеченные данными ресурсами. Северный и южный лесные пояса
8	23-27 окт	Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы.	Урок-конференция		География рекреационных ресурсов, электростанций, использующих альтернативные источники энергии, важнейшие р-ны морского промысла
9	8-10 ноя.	Загрязнение и охрана окружающей среды.	Урок-семинар	№ 5. Обсуждения проблемы « Средиземноморье в прошлом, настоящем и будущем. Ресурсы и экология » и пути её решения.	
10	13-17 Ноя.	Географическое ресурсоведение и геоэкология . Урок обобщения и закрепления знаний.	Комбинированный урок		
11	20-24 нояб.	Урок контроля знаний по теме «География мировых природных ресурсов»	Урок контроля знаний		
12	27н.- 1.дек.	Тема «География населения мира» (6ч.) Численность и воспроизводство населения.	Вводная лекция	№ 6 Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира (по выбору).	Страны с максимальным и отрицательным ЕП населения, разными типами воспроизводства населения, разной сложившейся демографической ситуацией
13	4-8 Дек.	Состав, структура населения.	Урок – лекция с элементами беседы	№ 7 Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.	

				(оценочная работа)	
14	11-15 Дек.	Размещение и миграция населения.	Урок-беседа	№ 8 Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы, Северной Америки и евроазиатского пространства.	
15	25дек.-27дек.	Городское и сельское население Урбанизация	Урок-лекция с элементами беседы	№9 Объяснение региональных и межотраслевых различий в занятости населения в сферах материального и нематериального производства	
16	11-19я..	Общение знаний по теме «География населения мира»			
17	22-26 я.	Зачет по теме « География населения мира ».	Письменная работа в форме теста		
18	29-2 ф.	Тема «НТР и мировое хозяйство» (5 ч.) НТР. Характерные черты и составные части.	Лекция с элементами самостоятельной работы с текстом учебника		
19	5-09 ф.	Мировое хозяйство.	Урок-лекция	№10.Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства (форма выполнения реферат и не менее 200слов ; картосхема)	Важнейшие промышленные районы мира, крупные монополии мира
20	12-16 Фев.	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Воздействие НТР на отраслевую и территориальную структуру хозяйства.	Урок-лекция с элементами самостоятельной работы	№ 11 Составление типологической схемы территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страны.	
21	19-23Фев.	Факторы размещения	Практикум	№ 12. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил. (форма выполнения – таблица) (оценочная работа)	
22	26-2м..	Итоговое занятие по теме: «НТР и Мировое хозяйство» Контроль знаний.	Урок контроля знаний		
23	5-9 м.	География отраслей мирового хозяйства (10ч.) География промышленности.	Вводная лекция	№ 13 Создание картосхемы размещения основных промышленных районов мира.	Страны-лидеры мировой экономики Основные центры размещения мировой

		Топливо-энергетический комплекс (нефтяная, газовая, угольная).			электроэнергетики, отраслей обрабатывающей промышленности
24	12-16. Март.	Электроэнергетика	Лекция с элементами беседы		Основные центры размещения мировой электроэнергетики, отраслей обрабатывающей промышленности
25	19-23 Март.	Горнодобывающая промышленность, металлургия.	Практикум	№ 14. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира (оценочная работа)	
26	2-6 а..	Машиностроение.	Изучение нового материала		Основные центры размещения отраслей обрабатывающей промышленности
27	9-13 Апр.	Химическая промышленность. Лесная промышленность.	Комбинированный урок		Основные центры размещения отраслей обрабатывающей промышленности
28	16-20 Апр.	Легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда.	Изучение нового материала		
29	23-27 Апр.	География сельского хозяйства и рыболовство. Зеленая революция. Растениеводство. Животноводство.	Семинар		
30	30-4 май.	География транспорта.	Семинар	№ 15. Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира, оценка степени его развития ; составления проекта развития транспортных систем для одного из регионов.	Крупные аэропорты мира, железнодорожные узлы
31	7-11 май	Международные экономические отношения.	Практикум	№ 16 Составление картосхемы основных районов международного туризма для Старого и Нового Света (оценочная)	
32	14-16 Май.	Контроль и учет знаний по теме. «География отраслей мирового хозяйства ». Урок –зачет	Урок –зачет		
33-	21--25	Повторение			

34	Май				
----	-----	--	--	--	--

Содержание курса 11класс

Часть II. Региональная характеристика мира. (28 час)

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, **Тема 6: Зарубежная Европа. (6 часов)**

Франция, Германия - ведущие страны мира.

Практическая работа № 1 «Составление комплексной географической характеристики стран зарубежной Европы (по выбору учащихся)».

Тема 7: Зарубежная Азия. Австралия. (9 часов)

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз.

Практическая работа № 2, 3, 4

«Составление комплексной географической характеристики Китая».

«Составление комплексной географической характеристики Японии».

«Составление комплексной географической характеристики Индии».

Тема 8: Африка. (4 часа)

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

Практическая работа № 5 Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов

Тема 9: Северная Америка. (5 часов)

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

Практическая работа № 6 Составление программы освоения новой территории с перспективой ее экономического развития в XXI веке

Тема 10: Латинская Америка. (4 часа)

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

Практическая работа № 7 «Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества»

Тема 11: Глобальные проблемы человечества. (3 часа)

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения.

Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса.

Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

Повторение. (2 часа) Мир в XXI веке.(1

Учебно-тематический план 11 класс.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Практические работы
1	Часть 2 Региональная характеристика мира	28	
2	Тема 6 Зарубежная Европа	6	1
3	Тема 7 Зарубежная Азия	9	3
4	Тема 8 Африка	4	1
5	Тема 9 Северная Америка	5	1
6	Тема 10 Латинская Америка	4	1
7	Тема 11 Глобальные проблемы человечества	3	
8	Тема 12 Мир в 21 веке	1	
9	Повторение	2	
	ИТОГО	34	7

Календарно-тематическое планирование изучения курса «География мира» в 11 классе

№ урока	Тема урока	Виды и формы контроля	Тип урока	Планируемые результаты	Д/З	Дата проведения	
						План.	Факт.
1	Общая ЭГХ 3.Европы: состав, ПК, природно-ресурсный потенциал.		Вводная Л	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия	Тема 6 .1	1-9 Сент	
2	Население. Хозяйство Зарубежной Европы.		КБ		Тема 6 .1	12-16 Сент.	
3	Промышленность Зарубежной Европы.	выделение главных промышленных р-нов Европы	С		Тема 6 .1	19-23 Сент	
4	С/Х. Транспорт. Наука и	определение специализации	КБ		Тема 6	26-30 сен..	

	финансы, отдых и туризм, экологические проблемы.	главных С/Х районов Европы.		стран.	.1		
5	Географический рисунок расселения и хозяйства.	к/к	КБ		Тема 6 .2	3-7 окт.	
6	Субрегионы и страны. ФРГ.	ПР № 1 Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки».	П		Тема 6 .3	10-14 окт..	
7	Общая ЭГХ Зарубежной Азии.		Вводная Л	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии.	Тема 7 .1	17-21 Окт.	
8.	Население Зарубежной Азии.		КБ	Региональные различия.	Тема 7 .1	24-28 Окт.	
9.	Хозяйство Зарубежной Азии.	к/к	КБ	Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира.	Тема 7 .1	9-18 нояб.	
10, 11	Китай.	ПР № 2 Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин.	Л П	Внутренние географические различия стран.	Тема 7 .2	21-25. Ноябрь.	
12.	Япония: территория, границы, население	ПР № 3 Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.	Л		Тема 7.3	28- 2 дек. 5-9 дек.	
13.	Хозяйство Японии на пути в 21 век.		П		Тема 7 .3	12-16 Дек.	
14.	Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира.	ПР № 4 Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии.	Л		Тема 7 .4	19-23. Дек.	
15.	Комплексная характеристика Австралии и Океании		П	Комплексная географич. характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стр. мира. Внутренние географические различия	Тема 7 .5	26-28 Дек	

16, 17	Общая ЭГХ Африки.	ПР № 5 Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов	Вводная Л	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	Тема 8.1	12-20 янв.. 23-27 Янв.	
18	Субрегионы: Северная Африка.	к/к	С		Тема 8.2	30-3 фев.	
19	Тропическая Африка. ЮАР.		С		Тема 8.2	6-10ф..	
20, 21	Общая ЭГХ США.	к/к	Л С	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	Тема 9.1	13-17 ф. 20-24 ф.	
22, 23.	Макрорегионы США,		С		Тема 9.2	27-3 март 6-10 март	
24	Канада. Социально-экономическая характеристика.	ПР № 6 Составление программы освоения новой территории с перспективой ее экономического развития в XXI веке	П		Тема 9.3	13-17 Март	
25, 26.	Общая ЭГХ Латинской Америки.		Л КБ	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	Тема 10.1	20-24 март 3-7 апр	
27.	ЭГХ Бразилии.		С		Тема 10.2	10-14 апр	
28	Составление прогноза экономического развития стран Латинской Америки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов		П		конспект	17-21 апр	
29.	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.		Л	Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на земле. Преодоление	Тема 11.1	24-28 апр	
30	Энергетическая и сырьевая, продовольственная, использования Мирового океана,	№7: Разработка проекта решения одной из глобальных	С		Тема 11.1	. 1-5 май	

	освоения космоса.	проблем человечества		отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.			
31	Геоэкология- фокус глобальных проблем человечества.		П		Тема 11 .2,3	8-12 май.	
32	Мир на рубеже 21 века. Новые модели цивилизации.		П			15-19 Май.	
33-34	Повторение					22-25май	

Тип урока: П – практикум , КБ – комбинированный, ОКК - обобщение , контроль и коррекция знаний и умений, Л- лекция, С – семинар

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА СТРАНЫ

АМЕРИКА: Канада, США, Мексика, Куба, Венесуэла, Бразилия, Чили, Аргентина, Перу, Никарагуа, Гондурас, Панама.

ЕВРОПА: Исландия, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Ирландия, Франция, Германия, Италия, Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания, Нидерланды, Австрия, Швейцария, Польша, Чехия, Словакия, Болгария, Венгрия, Румыния, Югославия, Эстония, Латвия, Литва, Беларусь, Украина, Молдова, Ватикан, Люксембург, Монако, Бельгия.

АЗИЯ: Грузия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Монголия, Китай, КНДР, Япония, Индонезия, Индия, Пакистан, Афганистан, Иран, Саудовская Аравия, Израиль, Сирия, Турция.

АФРИКА: Ливия, Алжир, Египет, Эфиопия, Заир, Замбия, Ангола, Намибия, ЮАР.

АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ: Австралийский Союз, Новая Зеландия, Папуа - Новая Гвинея.

КРУПНЕЙШИЕ ГОРОДА И МЕГАЛОПОЛИСЫ: Мехико, Сан-Паулу, Токио, Калькутта, Бомбей, Нью-Йорк, Сеул, Шанхай, Дели, Рио-де-Жанейро, Буэнос-Айрес, Джакарта, Каир, Лондон, Москва.

Ограничений в знании политической карты мира быть не может.

КРУПНЕЙШИЕ МЕСТОРОЖДЕНИЯ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ.

УГОЛЬНЫЕ БАССЕЙНЫ: Тунгусский, Ленский, Канско-Ачинский, Кузнецкий, Печорский, Таймырский - Россия. Донецкий - Россия-Украина. Рурский - ФРГ. Аппалачский, Западный - США.

НЕФТЕГАЗОНОСНЫЕ РАЙОНЫ: Персидского залива - Саудовская Аравия, Иран, Ирак, Кувейт, ОАЭ. Западно-Сибирский, Волго-Уральский - Россия. Каспийский - Россия, Азербайджан, Туркмения, Иран, Казахстан. Североморский - Норвегия, Великобритания, Дания, Бельгия. Западно - Канадский - Канада, США. Аляскинский, Калифорнийский, Техасский - США. Мексиканского залива - Мексика. Оринокский, Маракайбский - Венесуэла. Сахарский - Алжир, Ливия. Гвинейского залива - Нигерия. Суматранский - Индонезия. Дацинский - Китай.

ЖЕЛЕЗНОРУДНЫЕ БАССЕЙНЫ: Хаммерсли - Австралия. "Железнодорожный треугольник", Каражас, Урукум - Бразилия. Месторождения озера Верхнего - Канада, США. Сингхбум - Индия. Симен - ЮАР. Лотарингский - Франция. Кирунавара - Швеция. КМА - Россия.

МЕДНОРУДНЫЕ БАССЕЙНЫ: Чукикамата - Чили. Штат Аризона - США. Западное - Канада. "Медный пояс" - Замбия, Заир. Кобриса - Перу. Хобарт - Австралия. Калифорнийское - Мексика. Окип - ЮАР.

БОКСИТОНОСНЫЕ ПРОВИНЦИИ МИРА:

1. Средиземноморская - Франция, Италия, Греция, Хорватия, Венгрия, Румыния.
2. Побережья Гвинейского залива - Гвинея, Гана, Камерун.
3. Карибского бассейна - Ямайка, Гаити, Гайана, Суринам.
4. Австралийская.

МЕСТОРОЖДЕНИЯ ФОСФОРИТОВ:

Егорьевское, Камско - Вятское - Россия. Бьютт - США. Юсуфия - Марокко. Амман - Иордания. Сехира - Тунис. Каратаусское - Казахстан. Эр-Русенфа - Израиль.

МЕСТОРОЖДЕНИЯ КАЛИЙНЫХ СОЛЕЙ:

Соликамское - Россия. Саарско-Лотарингское - Франция, ФРГ. Карлсбад - США. Солигорское - Беларусь. Саскачеванское - Канада.

ЗОЛОТО ДОБЫВАЮТ: США, Канада, Россия, ЮАР, Австралия, Бразилия, Казахстан.

АЛМАЗЫ ДОБЫВАЮТ: Россия, ЮАР, Заир.

Лист коррекции календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы.

Предмет _____
Класс _____

Учитель

2018 / 2019 учебный год

[illegible]

Администрация Адмиралтейского района

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 307 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Рассмотрено:
на заседании ШМО
протокол № _____
от « ____ » _____ 2018 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР

от « ____ » _____ 20 18 г.

«Утверждаю»

(директор Матвеева ТВ)
приказ №_51

От « 31.08.2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

Для 10-х классов

Автор-составитель- Головенко Ядвига Станиславовна

2017 -2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии составлена на основе: закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012. государственного образовательного стандарта общего образования, Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом от 05.03.2004 №1089, учебного плана ГБОУ СОШ № 307, примерной программы среднего общего образования по географии автора Максаковского В.П., рабочей тетради «Экономическая и социальная география», составитель Сиротин В.И. –М.Дрофа -2014 г Учебник В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. Количество часов: всего – 68 на 2 года изучения, 10 класс – 1 час в неделю, 11 класс – 1 час в Учебник для 10-11 класса входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014/2015 учебный год под номером 2009, согласно приложению №1 к приказу Минобрнауки России № 2885 от 27 декабря 2011 года. (<http://www.rg.ru/2012/03/07/uchebniki-dok.html>)

Место предмета в учебном плане ГБОУ СОШ № 307: федеральный компонент, вариативная часть, учебный предмет по выбору на базовом уровне в объеме 68 часов за 2 года э

Курс «Экономическая и социальная география мира», как правило, завершает географическое образование школьников. Курс сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

УМК: для учеников

Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10-11 кл. / В. П. Ма ксаковский. - М.: Дрофа, 2014
Географический атлас. 10 класс. Федеральная служба геодезии и картографии России 2013.г
Сиротин В. И. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. Экономическая и социальная география мира. 10 класс М. Дрофа с 2015г

У М К: для учителя

Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10-11 кл. / В. П. Ма ксаковский. - М.: Дрофа, 2014
Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. Федеральная служба геодезии и картографии России.
Сиротин В. И. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. Экономическая и социальная география мира. 10 класс М. Дрофа с 2016г.
Максаковский В.П. Рабочая тетрадь по географии 10класс М. Просвещение с 2010г.
ИКТ
Интернет ресурсы
Материалы ЦОР
Мультимедийные презентации

Планируемые результаты освоения учебного предмета

знать/понимать

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения: самостоятельная работа, проектной деятельности, творческой деятельности, проблемно-диалогового обучения, организация группового взаимодействия, самоконтроля. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ по полугодиям..

Виды контроля : входной, текущий, тематический, итоговый

Формы контроля: тест, географический диктант, самостоятельная работа, практическая работа, устный опрос, проекты.

Программа будет выполнена с корректировкой с учетом Государственных праздников.

Содержание курса 10 класс

Часть I. Общая характеристика мира (32 часа)

Введение (1 час)

Тема 1: Современная политическая карта мира. (4 часа)

Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география.

Практическая работа №1, 2 «Составление систематической таблицы «Государственный строй стран мира»

Тема 2: География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. (6 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практическая работа № 3 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов».

Тема 3: География населения мира. (6 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы № 4, 5, 6

«Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами».

«Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира».

«Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира».

Тема 4: НТР и мировое хозяйство. (5 часов)

Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

Тема 5: География отраслей мирового хозяйства. (10 часов)

География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы № 7, 8

«Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг».

«Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира».

Повторение (2 часа)

Учебно-тематический план 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Практические работы
1	Общая характеристика мира	1	
2	Современная политическая карта мира	4	2
3	География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды	6	3 (1)
4	География населения мира	6	4 (1)
5	ЭНТР и Мировое хозяйство	5	3 (1)
6	География отраслей Мирового хозяйства	10	4 (2)
7	повторение	2	
	ИТОГО	34	16 (7)

Календарно-тематический план по географии 10 класс на 2018-2019 г.

№	Дата	Название раздела, темы урока	Тип урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты
1	1-8 Сент.	Введение	Вводная беседа		
2	11-15 Сент.	Тема «Современная политическая карта мира» (4 ч.) Многообразие стран современного мира.	Вводная лекция с элементами беседы		Страны, относящиеся к различным типам и группам Новые индустриальные страны
3	18-22 сент.	Международные отношения и политическая карта мира.			
4	25-29 Сент.	Государственный строй стран мира.	Изучение нового материала	№ 1. Составление систематизированной таблицы «Государственный строй стран мира». (оценочная работа)	Страны с различным государственным устройством и формой правления
5	02-06 Окт.	Политическая география. Урок контроля знаний по теме. « Современная политическая карта мира».	Урок контроля знаний	№ 2. Характеристика Политико-географического положения страны, его изменений во времени (форма выполнения по выбору – устная, графическая, картографическая)3(оценочная работа)	Страны, входящие в Международные организации (наиболее влиятельные и значительные)
6	09-13 Окт.	Тема «География мировых природных ресурсов (5ч.) Взаимодействие общества и	Вводная лекция, практикум	№ 3. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира. (оценочная работа)	

		природы.			
7	16-20 Окт.	Оценка мировых природных ресурсов. Минеральные, земельные, водные и биологические ресурсы.	Практикум	№ 4 Составление картосхемы размещения крупных месторождений полезных ископаемых и районы их выгодных территориальных сочетаний.	Государства, имеющие практически все известные виды ресурсов: Россия, США, Китай, Индия, Бразилия, Австралия Страны-лидеры по запасам основных видов минерального сырья Страны, наиболее обеспеченные данными ресурсами. Северный и южный лесные пояса
8	23-27 окт	Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы.	Урок-конференция		География рекреационных ресурсов, электростанций, использующих альтернативные источники энергии, важнейшие р-ны морского промысла
9	8-10 ноя.	Загрязнение и охрана окружающей среды.	Урок-семинар	№ 5. Обсуждения проблемы « Средиземноморье в прошлом, настоящем и будущем. Ресурсы и экология » и пути её решения.	
10	13-17 Ноя.	Географическое ресурсоведение и геоэкология . Урок обобщения и закрепления знаний.	Комбинированный урок		
11	20-24 нояб.	Урок контроля знаний по теме «География мировых природных ресурсов»	Урок контроля знаний		
12	27н.- 1 дек.	Тема «География населения мира» (6ч.) Численность и воспроизводство населения.	Вводная лекция	№ 6 Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира (по выбору).	Страны с максимальным и отрицательным ЕП населения, разными типами воспроизводства населения, разной сложившейся демографической ситуацией
13	4-8 Дек.	Состав, структура населения.	Урок – лекция с элементами беседы	№ 7 Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира. (оценочная работа)	

14	11-15 Дек.	Размещение и миграция населения.	Урок-беседа	№ 8 Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы, Северной Америки и евроазиатского пространства.	
15	25дек.-27дек.	Городское и сельское население Урбанизация	Урок-лекция с элементами беседы	№9 Объяснение региональных и межотраслевых различий в занятости населения в сферах материального и нематериального производства	
16	11-19я..	Общение знаний по теме «География населения мира»			
17	22-26 я.	Зачет по теме « География населения мира ».	Письменная работа в форме теста		
18	29-2 ф.	Тема «НТР и мировое хозяйство» (5 ч.) НТР. Характерные черты и составные части.	Лекция с элементами самостоятельной работы с текстом учебника		
19	5-09 ф.	Мировое хозяйство.	Урок-лекция	№10.Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства (форма выполнения реферат и не менее 200слов ; картосхема)	Важнейшие промышленные районы мира, крупные монополии мира
20	12-16 Фев.	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Воздействие НТР на отраслевую и территориальную структуру хозяйства.	Урок-лекция с элементами самостоятельной работы	№ 11 Составление типологической схемы территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страны.	
21	19-23Фев.	Факторы размещения	Практикум	№ 12. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил. (форма выполнения – таблица) (оценочная работа)	
22	26-2м..	Итоговое занятие по теме: «НТР и Мировое хозяйство» Контроль знаний.	Урок контроля знаний		
23	5-9 м.	География отраслей мирового хозяйства (10ч.) География промышленности. Топливно-энергетический комплекс (нефтяная , газовая,	Вводная лекция	№ 13 Создание картосхемы размещения основных промышленных районов мира.	Страны-лидеры мировой экономики Основные центры размещения мировой электроэнергетики, отраслей обрабатывающей

		угольная).			промышленности
24	12-16. Март.	Электроэнергетика	Лекция с элементами беседы		Основные центры размещения мировой электроэнергетики, отраслей обрабатывающей промышленности
25	19-23 Март.	Горнодобывающая промышленность, металлургия.	Практикум	№ 14. Составление экономико- географической характеристики одной из отраслей промышленности мира (оценочная работа)	
26	2-6 а..	Машиностроение.	Изучение нового материала		Основные центры размещения отраслей обрабатывающей промышленности
27	9-13 Апр.	Химическая промышлен-ность. Лесная промышленность.	Комбинированный урок		Основные центры размещения отраслей обрабатывающей промышленности
28	16-20 Апр.	Легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда.	Изучение нового материала		
29	23-27 Апр.	География сельского хозяйства и рыболовство. Зеленая революция. Растениеводство. Животноводство.	Семинар		
30	30-4 май.	География транспорта.	Семинар	№ 15. Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира, оценка степени его развития ; составления проекта развития транспортных систем для одного из регионов.	Крупные аэропорты мира, железнодорожные узлы
31	7-11 май	Международные экономические отношения.	Практикум	№ 16 Составление картосхемы основных районов международного туризма для Старого и Нового Света (оценочная)	
32	14-16 Май.	Контроль и учет знаний по теме. «География отраслей мирового хозяйства ». Урок –зачет	Урок –зачет		
33- 34	21--25 Май	Повторение			

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА СТРАНЫ

АМЕРИКА: Канада, США, Мексика, Куба, Венесуэла, Бразилия, Чили, Аргентина, Перу, Никарагуа, Гондурас, Панама.

ЕВРОПА: Исландия, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Ирландия, Франция, Германия, Италия, Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания, Нидерланды, Австрия, Швейцария, Польша, Чехия, Словакия, Болгария, Венгрия, Румыния, Югославия, Эстония, Латвия, Литва, Беларусь, Украина, Молдова, Ватикан, Люксембург, Монако, Бельгия.

АЗИЯ: Грузия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Монголия, Китай, КНДР, Япония, Индонезия, Индия, Пакистан, Афганистан, Иран, Саудовская Аравия, Израиль, Сирия, Турция.

АФРИКА: Ливия, Алжир, Египет, Эфиопия, Заир, Замбия, Ангола, Намибия, ЮАР.

АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ: Австралийский Союз, Новая Зеландия, Папуа - Новая Гвинея.

КРУПНЕЙШИЕ ГОРОДА И МЕГАЛОПОЛИСЫ: Мехико, Сан-Паулу, Токио, Калькутта, Бомбей, Нью-Йорк, Сеул, Шанхай, Дели, Рио-де-Жанейро, Буэнос-Айрес, Джакарта, Каир, Лондон, Москва.

Ограничений в знании политической карты мира быть не может.

КРУПНЕЙШИЕ МЕСТОРОЖДЕНИЯ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ.

УГОЛЬНЫЕ БАССЕЙНЫ: Тунгусский, Ленский, Канско-Ачинский, Кузнецкий, Печорский, Таймырский - Россия. Донецкий - Россия-Украина. Рурский - ФРГ. Аппалачский, Западный - США.

НЕФТЕГАЗОНОСНЫЕ РАЙОНЫ: Персидского залива - Саудовская Аравия, Иран, Ирак, Кувейт, ОАЭ. Западно-Сибирский, Волго-Уральский - Россия. Каспийский - Россия, Азербайджан, Туркмения, Иран, Казахстан. Североморский - Норвегия, Великобритания, Дания, Бельгия. Западно - Канадский - Канада, США. Аляскинский, Калифорнийский, Техасский - США. Мексиканского залива - Мексика. Оринокский, Маракайбский - Венесуэла. Сахарский - Алжир, Ливия. Гвинейского залива - Нигерия. Суматранский - Индонезия. Дацинский - Китай.

ЖЕЛЕЗНОРУДНЫЕ БАССЕЙНЫ: Хаммерсли - Австралия. "Железнодорожный треугольник", Каражас, Урукум - Бразилия. Месторождения озера Верхнего - Канада, США. Сингхбум - Индия. Симен - ЮАР. Лотарингский - Франция. Кирунавара - Швеция. КМА - Россия.

МЕДНОРУДНЫЕ БАССЕЙНЫ: Чукикамата - Чили. Штат Аризона - США. Западное - Канада. "Медный пояс" - Замбия, Заир. Кобриса - Перу. Хобарт - Австралия. Калифорнийское - Мексика. Окип - ЮАР.

БОКСИТОНОСНЫЕ ПРОВИНЦИИ МИРА:

1. Средиземноморская - Франция, Италия, Греция, Хорватия, Венгрия, Румыния.
2. Побережья Гвинейского залива - Гвинея, Гана, Камерун.
3. Карибского бассейна - Ямайка, Гаити, Гайана, Суринам.
4. Австралийская.

МЕСТОРОЖДЕНИЯ ФОСФОРИТОВ:

Егорьевское, Камско - Вятское - Россия. Бьютт - США. Юсуфия - Марокко. Амман - Иордания. Сехира - Тунис. Каратаусское - Казахстан. Эр-Русенфа - Израиль.

МЕСТОРОЖДЕНИЯ КАЛИЙНЫХ СОЛЕЙ:

Соликамское - Россия. Саарско-Лотарингское - Франция, ФРГ. Карлсбад - США. Солигорское - Беларусь. Саскачеванское - Канада.

ЗОЛОТО ДОБЫВАЮТ: США, Канада, Россия, ЮАР, Австралия, Бразилия, Казахстан.

АЛМАЗЫ ДОБЫВАЮТ: Россия, ЮАР, Заир.

Лист коррекции календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы.

Предмет _____

Класс	
-------	--

Учитель

2018 / 2019 учебный год

[illegible]

Администрация Адмиралтейского района
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 307 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Рассмотрено:
на заседании ШМО
протокол № _____
от « ____ » _____ 2018 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР

от « ____ » _____ 20 18 г.

«Утверждаю»

(директор Матвеева ТВ)
приказ №_51

От « 31.08.2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

Для 11х классов

Автор-составитель- Головенко Ядвига Станиславовна

2018 -2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии составлена на основе: закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012. государственного образовательного стандарта общего образования, Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом от 05.03.2004 №1089, учебного плана ГБОУ СОШ № 307, примерной программы среднего общего образования по географии автора Максаковского В.П., рабочей тетради «Экономическая и социальная география», составитель Сиротин В.И. –М.Дрофа -2014 г Учебник В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. Количество часов: всего – 68 на 2 года изучения, 10 класс – 1 час в неделю, 11 класс – 1 час в Учебник для 10-11 класса входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014/2015 учебный год под номером 2009, согласно приложению №1 к приказу Минобрнауки России № 2885 от 27 декабря 2011 года. (<http://www.rg.ru/2012/03/07/uchebniki-dok.html>)

Место предмета в учебном плане ГБОУ СОШ № 307: федеральный компонент, вариативная часть, учебный предмет по выбору на базовом уровне в объеме 68 часов за 2 года э

Курс «Экономическая и социальная география мира», как правило, завершает географическое образование школьников. Курс сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

УМК: для учеников

Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10-11 кл. / В. П. Ма ксаковский. - М.: Дрофа, 2014
Географический атлас. 10 класс. Федеральная служба геодезии и картографии России 2013.г
Сиротин В. И. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. Экономическая и социальная география мира. 10 класс М. Дрофа с 2015г

У М К: для учителя

Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10-11 кл. / В. П. Ма ксаковский. - М.: Дрофа, 2014
Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. Федеральная служба геодезии и картографии России.
Сиротин В. И. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. Экономическая и социальная география мира. 10 класс М. Дрофа с 2016г.
Максаковский В.П. Рабочая тетрадь по географии 10класс М. Просвещение с 2010г.
ИКТ
Интернет ресурсы
Материалы ЦОР
Мультимедийные презентации

Планируемые результаты освоения учебного предмета

знать/понимать

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения: самостоятельная работа, проектной деятельности, творческой деятельности, проблемно-диалогового обучения, организация группового взаимодействия, самоконтроля. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ по полугодиям..

Виды контроля : входной, текущий, тематический, итоговый

Формы контроля: тест, географический диктант, самостоятельная работа, практическая работа, устный опрос, проекты.

Программа будет выполнена с корректировкой с учетом Государственных праздников.

Содержание курса 11класс

Часть II. Региональная характеристика мира. (28 час)

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, **Тема 6: Зарубежная Европа. (6 часов)**

Франция, Германия - ведущие страны мира.

Практическая работа № 1 «Составление комплексной географической характеристики стран зарубежной Европы (по выбору учащихся)».

Тема 7: Зарубежная Азия. Австралия. (9 часов)

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз.

Практическая работа № 2, 3, 4

«Составление комплексной географической характеристики Китая».

«Составление комплексной географической характеристики Японии».

«Составление комплексной географической характеристики Индии».

Тема 8: Африка. (4 часа)

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

Практическая работа № 5 Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов

Тема 9: Северная Америка. (5 часов)

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

Практическая работа № 6 Составление программы освоения новой территории с перспективой ее экономического развития в XXI веке

Тема 10: Латинская Америка. (4 часа)

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

Практическая работа № 7 «: Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества»

Тема 11: Глобальные проблемы человечества. (3 часа)

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения.

Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса.

Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

Повторение. (2 часа) Мир в XXI веке.(1

Учебно-тематический план 11 класс.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Практические работы
1	Часть 2 Региональная характеристика мира	28	
2	Тема 6 Зарубежная Европа	6	1
3	Тема 7 Зарубежная Азия	9	3
4	Тема 8 Африка	4	1
5	Тема 9 Северная Америка	5	1
6	Тема 10 Латинская Америка	4	1
7	Тема 11 Глобальные проблемы человечества	3	
8	Тема 12 Мир в 21 веке	1	
9	Повторение	2	
	ИТОГО	34	7

Календарно-тематическое планирование изучения курса «География мира» в 11 классе

№ урока	Тема урока	Виды и формы контроля	Тип урока	Планируемые результаты	Д/З	Дата проведения	
						План.	Факт.
1	Общая ЭГХ З.Европы: состав, ПК, природно-ресурсный потенциал.		Вводная Л	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	Тема 6 .1	1-9 Сент	
2	Население. Хозяйство Зарубежной Европы.		КБ		Тема 6 .1	12-16 Сент.	
3	Промышленность Зарубежной Европы.	выделение главных промышленных р-нов Европы	С		Тема 6 .1	19-23 Сент	
4	С/Х. Транспорт. Наука и финансы, отдых и туризм, экологические проблемы.	определение специализации главных С/Х районов Европы.	КБ		Тема 6 .1	26-30 сен..	
5	Географический рисунок	к/к	КБ		Тема 6	3-7 окт.	

	расселения и хозяйства.				.2		
6	Субрегионы и страны. ФРГ.	ПР № 1 Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки».	П		Тема 6 .3	10-14 окт..	
7	Общая ЭГХ Зарубежной Азии.		Вводная Л	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	Тема 7 .1	17-21 Окт.	
8.	Население Зарубежной Азии.		КБ		Тема 7 .1	24-28 Окт.	
9.	Хозяйство Зарубежной Азии.	к/к	КБ		Тема 7 .1	9-18 нояб.	
10, 11	Китай.	ПР № 2 Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин.	Л П		Тема 7 .2	21-25. Нояб.	
12.	Япония: территория, границы, население	ПР № 3 Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.	Л		Тема 7.3	5-9 дек.	
13.	Хозяйство Японии на пути в 21 век.		П		Тема 7 .3	12-16 Дек.	
14.	Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира.	ПР № 4 Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии.	Л		Тема 7 .4	19-23. Дек.	
15.	Комплексная характеристика Австралии и Океании		П	Комплексная географич. характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стр. мира. Внутренние географические различия	Тема 7 .5 подготовить презентацию, к/к	26-28 Дек	
16, 17	Общая ЭГХ Африки.	ПР № 5 Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и	Вводная Л	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки.	Тема 8 .1	12-20 янв..	

		рационального использования их природных ресурсов		Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.		23-27 Янв.	
18	Субрегионы: Северная Африка.	к/к	С	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки . Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	Тема 8.2	30-3 фев.	
19	Тропическая Африка. ЮАР.		С		Тема 8.2	6-10ф..	
20, 21	Общая ЭГХ США.	к/к	Л С		Тема 9.1	13-17 ф. 20-24 ф.	
22, 23.	Макрорегионы США,		С	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	Тема 9.2	27-3 март 6-10 март	
24	Канада. Социально-экономическая характеристика.	ПР № 6 Составление программы освоения новой территории с перспективой ее экономического развития в XXI веке	П		Тема 9.3	13-17 Март	
25, 26.	Общая ЭГХ Латинской Америки.		Л КБ		Тема 10.1	20-24 март 3-7 апр	
27.	ЭГХ Бразилии.		С	Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	Тема 10.2	10-14 апр	
28	Составление прогноза экономического развития стран Латинской Америки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов		П		кон-спект	17-21 апр	
29.	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.		Л	Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	Тема 11.1	24-28 апр	
30	Энергетическая и сырьевая, продовольственная, использования Мирового океана, освоения космоса.	№7: Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества	С		Тема 11.1	. 1-5 май	

31	Геоэкология- фокус глобальных проблем человечества.		П		Тема 11 .2,3	8-12 май.	
32	Мир на рубеже 21 века. Новые модели цивилизации.		П			15-19 Май.	
33-34	Повторение					22-25май	

Тип урока: П – практикум , КБ – комбинированный, ОКК - обобщение , контроль и коррекция знаний и умений, Л- лекция, С – семинар

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА СТРАНЫ

АМЕРИКА: Канада, США, Мексика, Куба, Венесуэла, Бразилия, Чили, Аргентина, Перу, Никарагуа, Гондурас, Панама.

ЕВРОПА: Исландия, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Ирландия, Франция, Германия, Италия, Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания, Нидерланды, Австрия, Швейцария, Польша, Чехия, Словакия, Болгария, Венгрия, Румыния, Югославия, Эстония, Латвия, Литва, Беларусь, Украина, Молдова, Ватикан, Люксембург, Монако, Бельгия.

АЗИЯ: Грузия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Монголия, Китай, КНДР, Япония, Индонезия, Индия, Пакистан, Афганистан, Иран, Саудовская Аравия, Израиль, Сирия, Турция.

АФРИКА: Ливия, Алжир, Египет, Эфиопия, Заир, Замбия, Ангола, Намибия, ЮАР.

АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ: Австралийский Союз, Новая Зеландия, Папуа - Новая Гвинея.

КРУПНЕЙШИЕ ГОРОДА И МЕГАЛОПОЛИСЫ: Мехико, Сан-Паулу, Токио, Калькутта, Бомбей, Нью-Йорк, Сеул, Шанхай, Дели, Рио-де-Жанейро, Буэнос-Айрес, Джакарта, Каир, Лондон, Москва.

Ограничений в знании политической карты мира быть не может.

КРУПНЕЙШИЕ МЕСТОРОЖДЕНИЯ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ.

УГОЛЬНЫЕ БАССЕЙНЫ: Тунгусский, Ленский, Канско-Ачинский, Кузнецкий, Печорский, Таймырский - Россия. Донецкий - Россия-Украина. Рурский - ФРГ. Аппалачский, Западный - США.

НЕФТЕГАЗОНОСНЫЕ РАЙОНЫ: Персидского залива - Саудовская Аравия, Иран, Ирак, Кувейт, ОАЭ. Западно-Сибирский, Волго-Уральский - Россия. Каспийский - Россия, Азербайджан, Туркмения, Иран, Казахстан. Североморский - Норвегия, Великобритания, Дания, Бельгия. Западно - Канадский - Канада, США. Аляскинский, Калифорнийский, Техасский - США. Мексиканского залива - Мексика. Оринокский, Маракайбский - Венесуэла. Сахарский - Алжир, Ливия. Гвинейского залива - Нигерия. Суматранский - Индонезия. Дацинский - Китай.

ЖЕЛЕЗНОРУДНЫЕ БАССЕЙНЫ: Хаммерсли - Австралия. "Железнодорожный треугольник", Каражас, Урукум - Бразилия. Месторождения озера Верхнего - Канада, США. Сингхбум - Индия. Симен - ЮАР. Лотарингский - Франция. Кирунавара - Швеция. КМА - Россия.

МЕДНОРУДНЫЕ БАССЕЙНЫ: Чукикамата - Чили. Штат Аризона - США. Западное - Канада. "Медный пояс" - Замбия, Заир. Кобриса - Перу. Хобарт - Австралия. Калифорнийское - Мексика. Окип - ЮАР.

БОКСИТОНОСНЫЕ ПРОВИНЦИИ МИРА:

1. Средиземноморская - Франция, Италия, Греция, Хорватия, Венгрия, Румыния.
2. Побережья Гвинейского залива - Гвинея, Гана, Камерун.
3. Карибского бассейна - Ямайка, Гаити, Гайана, Суринам.
4. Австралийская.

МЕСТОРОЖДЕНИЯ ФОСФОРИТОВ:

Егорьевское, Камско - Вятское - Россия. Бьютт - США. Юсуфия - Марокко. Амман - Иордания. Сехира - Тунис. Каратаусское - Казахстан. Эр-Русенфа - Израиль.

МЕСТОРОЖДЕНИЯ КАЛИЙНЫХ СОЛЕЙ:

Соликамское - Россия. Саарско-Лотарингское - Франция, ФРГ. Карлсбад - США. Солигорское - Беларусь. Саскачеванское - Канада.

ЗОЛОТО ДОБЫВАЮТ: США, Канада, Россия, ЮАР, Австралия, Бразилия, Казахстан.

АЛМАЗЫ ДОБЫВАЮТ: Россия, ЮАР, Заир.

Лист коррекции календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы.

Предмет _____

Класс _____

Учитель _____

2018 / 2019 учебный год

[illegible]