

Администрация Адмиралтейского района

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 307 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Рассмотрено:

на заседании ШМО

протокол № _____

от « _____ » _____ 2018 г.

Согласовано:

зам. директора по УВР

И. Усанов

« 31 » августа 2018 г.



Утверждаю:

директор Матвеева Т.В.

приказ № 92

от « 31 » августа 2018 г.

Рабочая программа
по географии

для 9 - х классов

Составитель: Тартаковская Анастасия Михайловна

2018 - 2019 учебный год

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 и Закона об образовании Санкт-Петербурга, на основе государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, учебного плана ГБОУ СОШ № 307, примерной программы основного общего образования по географии с учетом авторской программы Барина И.И., Дронов В.П. Программы для общеобразовательных учреждений; География. 6-11 классы/ сост. Е.В. Овсянникова - М., «Дрофа», 2009 г.

Учебный предмет является предметом федерального компонента учебного плана ГБОУ СОШ № 307.

Место курса в системе школьного географического образования, его цели и задачи.

Курс географии России существует в различных вариантах в отечественной школе на протяжении уже нескольких десятилетий. Общая структура курса, его место в системе школьной географии с течением времени существенно видоизменялись. С середины 60-х гг. это был единственный комплексный страноведческий курс. Потом он распался на две составные части: физическую и экономическую географию. Эти логически взаимосвязанные, но фактически обособленные блоки существуют в школьной практике и поныне в виде курсов под названиями «Природа России» (8 класс) и «Население и хозяйство России» (9 класс).

Курс «География России» в школе № 307 будет изучаться как комплексно - страноведческий курс.

Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся

Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

- ✓ сформировать географический образ своей страны и ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- ✓ сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;

- ✓ показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;
- ✓ вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- ✓ развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- ✓ создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особенностью курса является гуманизация его содержания, в центре находится человек. Региональная часть курса сконструирована с позиций комплексного географического страноведения.

Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе. Курс «География России» завершает базовое образование и формирует знания и умения для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география мира».

Место предмета в базисном учебном плане ГБОУ СОШ № 307-учебный предмет федерального компонента 68 часов, 2 часа в неделю.

В процессе изучения курса используются следующие формы текущего контроля: тестовый контроль, проверочные работы, работы с контурными картами. Используются такие формы обучения, как диалог, беседа, дискуссия. Применяются варианты индивидуального, группового и коллективного способа обучения. Промежуточный контроль по четвертям.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп методов обучения и их сочетания:

Методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.

Методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр.

Методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ.

Степень активности и самостоятельности учащихся нарастает с применением объяснительно-иллюстративного, частично поискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского методов обучения.

Используются следующие средства обучения: учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, раздаточный материал), ИКТ.

Программа будет выполнена с корректировкой с учетом государственных праздников.

Учебно-методическое обеспечение курса: Для учащихся

Учебник: Алексеев А. И. География России. Природа и население/А. И. Алексеев. - М.: Дрофа, 20/А. И. Алексеев. География. Россия. Хозяйство и географические районы М. Дрофа 2008г.

Рабочая тетрадь В.А. Сиротин «География России Природа и население. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт и заданиями для подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) и ЕГЭ « Москва «Дрофа», Издательство ДИК.2014год

Для учителя : Алексеев А. И. География России. Природа и население/А. И. Алексеев. - М.: Дрофа, 2009

.Баринова «География. Природа России 8класс» .Учебник для 8 класса ОУ –Дрофа, 2010год

А. И. Алексеев «Хозяйство и географические районы» Учебник для 9 класса ОУ Москва Дрофа 2008 год

Атлас «География России» 8-9 класс в 2-х частях: «Природа и человек. Население и хозяйство» Федеративная служба геодезии и картографии России. 2010г

Рабочая тетрадь В.А.Сиротин «География России Природа и население. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт и заданиями для подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) и ЕГЭ « Москва «Дрофа», Издательство ДИК.2014год

Рабочая тетрадь В.А.Сиротин «География России Население и хозяйство. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт и заданиями для подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) и ЕГЭ « Москва «Дрофа», Издательство ДИК.2011год

Интернет-ресурсы

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

воспитание любви к своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Ожидаемый результат:

В результате изучения географии ученик должен: знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- ✓ **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- ✓ **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- ✓ **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- ✓ **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- ✓ **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- ✓ **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- ✓ учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- ✓ наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- ✓ решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- ✓ проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Структура и содержание учебного предмета

Раздел 1. Хозяйство России (26 ч.)

Тема: Общая характеристика хозяйства. Место и роль хозяйства России в мировой экономике. Особенности структуры хозяйства. Природно-ресурсный потенциал России. Территориальные сочетания природных ресурсов. Размещение важнейших ресурсных баз страны. Рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов. Проблемы развития хозяйства.

Основные этапы развития хозяйства. Первая социально-экономическая «перестройка» при Петре I. Географический рисунок индустриализации. Изменение географии хозяйства в годы Великой Отечественной войны. Формирование и развитие хозяйства в послевоенный период. Преобладание первичных природно-эксплуатирующих отраслей. Ограниченное развитие верхних «этажей» экономики и инфраструктурного комплекса. Сдвиги экономики на восток и север и связанные с этим трудности. Распад СССР и его географические следствия. Переход к рыночной экономике и проблемы его осуществления. Разгосударствление и приватизация, необходимость научно-

технологической перестройки и ресурсосбережения, конверсия в оборонном комплексе. Экономический кризис и его географические следствия; «свёртывание» и география производства, перспективы выхода из кризиса.

Тема: География отраслей и межотраслевых комплексов. Машиностроительный комплекс, его значение и отраслевой состав, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо-, и металлоёмких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.

Практическая работа. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Топливо-энергетический комплекс, его состав, место и значение в народном хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Размещение основных топливо-энергетических баз и районов потребления энергии. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная и газовая промышленность. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Система трубопроводов. Роль экспорта энергоносителей в экономике страны. Главные экспортные трубопроводы.

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Практические работы. 1. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам. 2. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Система комплексов отраслей, производящих конструкционные материалы и химические вещества.

Металлургический комплекс: состав и структура, место в народном хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Проблемы формирования новых металлургических баз в восточных районах страны. Металлургия и окружающая среда.

Черная и цветная металлургия, отраслевой состав. Возрастающая роль цветной металлургии при снижении производства и потребления черных металлов. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы их размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химико-лесной комплекс, состав, место и значение в народном хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Ведущая роль химической промышленности в составе комплекса. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса, их изменение под влиянием НТР и формирующихся рыночных отношений. Территориальная организация комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Химико- лесной комплекс и охрана окружающей среды.

Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Агропромышленный комплекс (АПК), место и значение в народном хозяйстве, состав, связь с другими комплексами. Диспропорции в структуре российского АПК: недостаточное развитие обеспечивающих и перерабатывающих отраслей. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение сельскохозяйственного производства. Земельный фонд, его структура. Основные направления использования земельных ресурсов. Земледелие и животноводство. Легкая и пищевая промышленность. География АПК, влияние НТР и перехода к рыночным отношениям на сдвиги географии его отраслей. АПК и окружающая среда.

Практическая работа. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Инфраструктурный комплекс, значение, состав. Связь с другими межотраслевыми комплексами в России. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Обострение транспортных проблем в связи с распадом СССР. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. Социальная инфраструктура: ее состав, и роль в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рынку. Перспективы развития комплекса. Инфраструктурный комплекс и окружающая среда.

Тема: Коренные социально-экономические реформы в России. Отличие экономической структуры в западной и восточной частях, разнообразие и концентрация ресурсов и перерабатывающих отраслей на востоке, научно-производственный комплекс на западе. Роль морей, омывающих берега

России, в экономике и внешней торговле. Фокусы экологических проблем России, специфика экологических проблем морских и речных бассейнов, экологизация хозяйственной деятельности человека. Формирование свободных экономических зон и технополисов. Обострение социальных, экономических, экологических проблем. Роль и место экономики России в СНГ и мире.

Раздел 2. Регионы России (39ч)

Тема: Районирование территории. Как можно районировать территорию (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и другие виды районирования.) Районирование России: принципы, факторы, сетки районов. Проблемы районирования России. Зона Севера и ее проблемы. Региональная политика.

Практическая работа. Моделирование вариантов нового районирования России.

Тема: Европейская часть России -26 ч. (общая характеристика). Особенности природы, истории и географии хозяйства Европейской России и Северного Кавказа. Географическое положение на западе России. Разнообразие рельефа в связи с особенностями геологического строения и рельефообразующих процессов. Влияние географического положения на климат региона. Самый полный в России набор природных зон. Природные ресурсы. Европейская Россия-основа формирования территории государства Российского, давно освоенная и заселенная часть страны. Причины и следствия этого. Место и роль Европейской России и Северного Кавказа в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Проблемы социально-экономического развития. Внутрорегиональные природно-хозяйственные различия.

Европейский Север. Своеобразие географического и геополитического положения на севере Восточно-Европейской равнины, за 69 параллелью с выходом к Северо-Ледовитому океану. Различие в рельефе и полезных ископаемых Кольско-Карельского и Двинско-Печерского Севера. Влияние арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории, богатство озерами, реками, болотами. Природные зоны: тундра. Лесотундра. Северная и средняя тайга. Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Новая алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию экономики. Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двинско-Печерского районов.

Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь. Отток населения с Севера и его причины. Национальный состав, традиции и культура. Предпосылки развития экскурсионного хозяйства. Города региона. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблема охраны природы Севера. Роль Северного военно-морского флота. Космодром в г. Мирном.

Центральная Россия. Преимущества географического положения и состав территории. Чередование возвышенностей и низменностей- характерная черта рельефа. Моренно-ледниковый рельеф равной степени сохранности. Пояс полесий и опелей. Эрозионные равнины. Климатические условия Центральной равнины и их благоприятность для жизни и хозяйственной деятельности человека. Крупнейшие реки. Разнообразие и пестрота почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природные ресурсы. Дефицит большинства их видов.

Центральная Россия- очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы заселение южной части региона. Высокая численность и плотность населения. Количество и качество трудовых ресурсов. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Высокий уровень развития и концентрации науки. Города науки. Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Сравнительно высокий уровень развития социальной сферы, отдых, туризм. Топливо-энергетические и природоохранные проблемы. Проблемы регулирования и развития крупных городских агломераций. Внутри региональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Возникновение и развитие Москвы. Обилие памятников старины. Специализация на наукоемких и трудоемких отраслях. Москва-столица России. Радиально-кольцевая планировка Москвы и столичного региона. Экономические, социальные и экологические проблемы Москвы. Московский столичный регион.

Нижний Новгород. Его географическое положение и торговые функции. Нижегородские и Макарьевские ярмарки. Конверсии. Новые технологии и очаги старинных промыслов. Современность и проблемы древних русских городов - Новгорода. Владимира, Пскова, Смоленска.

Европейский Северо-Запад. Выгоды географического положения на разных этапах развития. Путь «из варяг в греки», «окно в Европу».особенности географического положения района после распада СССР. Природные особенности: сочетания возвышенностей и низменностей. Влияние моря на климат. Густая озерно-речная сеть. Район древнего заселения» - Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Район одного города. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург – северная столица России. Его основание, планировка. Архитектурные ансамбли и памятники. Пригородные садово-парковые ансамбли. Санкт-Петербургский научно-промышленный и транспортный узел. Экономические и социальные проблемы великого города. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Практические работы. 1. Сравнение географического положения планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга. 2. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.

Поволжье. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Особенности рельефа и климата региона. Зимние и летние температуры, распределение осадков. Зональность климата и почвенно-растительного покрова в пределах региона, их влияние на развитие сельского хозяйства. Волга- великая русская река. Ее роль в территориальной организации населения и хозяйства. гидроэнергетические. Минеральные и почвенные ресурсы. Многонациональный состав населения. Поволжье- место исторического взаимодействия этносов. Сочетание христианства, ислама, буддизма. Русское население территории. Территориальная организация расселения и хозяйства. Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК- ведущие позиции Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского хозяйства. отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Научные центры. Столицы республик и крупнейшие города (Волгоград, Самара, Астрахань). Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Европейский Юг. Особенности географического положения региона и его состав. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Рельеф и этническое разнообразие населения. Народы гор и предгорий: традиции, культура. Промыслы. Многонациональность и межнациональные проблемы. Очаги концентрации населения. Повышенная доля сельского населения. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и животный мир. Структура высотной поясности гор.

Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. АПК: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции. Неравномерность обеспеченности водными ресурсами. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей АПК. Сельскохозяйственное транспортное и энергетическое машиностроение. Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастающая роль рекреационных районов. Сложности решения проблем республик Северного Кавказа. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Практические работы.1. Определение факторов развития и сравнение специализации пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья Урал. Различия в границах Урала при разных подходах к районированию. Важная особенность географического положения Урала-расположение на разнообразных природных и социально-экономических границах. Пограничное положение Урала между Европейской Россией и Сибирью на стыке тектонических культур, невысоких гор и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Минерально-сырьевые ресурсы. Влияние рельефа на заселение Урала. Современная этническая пестрота. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале. Недостаточная геологическая изученность Урала. Дефицит водных ресурсов и его причины. Особенности климата Урала. Пути решения водных проблем. Урал-водораздел крупных рек и климатораздел. Разделяющая и связующая роль стыкового положения Урала в природе и хозяйстве. Освоение и изучение Урала в связи со сменой представлений о значимости его ресурсов. Две меридиональные полосы расселения, влияние на их формирование речных систем и рельефа.

Основные отрасли специализации: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города Урала.. Зональность и высотная поясность почвенно-растительного покрова и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Кыштымская трагедия.

Практические работы. 1.. Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем.

Тема : Азиатская часть России. -13 ч. (общая характеристика). Географическое положение. Большая площадь территории и малая степень изученности и освоенности, слабая заселённость. Концентрация основной части населения на юге.

Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, его сырьё добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

Сибирь. Географическое положение. Границы Сибири с точки зрения физико-географического и экономического районирования. Экстремальность условий. Отличие природных зон Сибири от аналогичных европейских. Богатство и разнообразие природных ресурсов, легкая ранимая природа

Влияние природных и экономических условий на особенности заселения и хозяйственного освоения территории. Проникновение русских в Сибирь. Низкая численность и плотность населения, особенности размещения населения, проблема трудовых ресурсов. Старые и новые города. Стратегия освоения территории: полноценные города и города-временки. Разнообразие современных форм населения. Соотношение городского и сельского населения. Коренное население Сибири: религии, экологические традиции и обряды, основные занятия. Проблемы малочисленных народов.

Современная география промышленности. Место и роль Сибири в жизни страны. Внутрорегиональные природно-хозяйственные различия.

Западная Сибирь. Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем.

Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменных равнин земного шара. Её положение на молодой эпипалеозойской плите и особенности формирования рельефа. Климат и внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчётливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и её значение.

Господство средневысотных и высоких гор на юге Западной Сибири. Котловины разделяющие горы. Относительно молодой рельеф, сформированный новейшими поднятиями и речной эрозией, области землетрясений. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Агроклиматические ресурсы. Оценка природных условий для жизни и быта человека.

Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.). Диспропорции в площади региона и в численности населения Западной Сибири. Научные центры и будущие технополисы.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых, способы их добычи. Нефтегазохимический комплекс – основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. Горнодобывающая промышленность.

Угольная промышленность и её проблемы. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Транссибирская магистраль, БАМ. Современные проблемы и перспективы развития горнодобывающей, угольной промышленности, чёрной и цветной металлургии, машиностроения, лёгкой промышленности, АПК, транспорта. Природно-хозяйственные районы: Западно-Сибирский и Кузнецко-Алтайский. Основные географические фокусы Экономических, социальных и экологических проблем Западной Сибири.

Практические работы. 1. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека.

Восточная Сибирь. Географическое положение между Западной Сибирью и Дальним Востоком в центре азиатской части России.

Разнообразие тектонического строения и рельефа. Особенности рельефа и геологического строения Среднесибирского плоскогорья. Чередование средневысотных складчато-глыбовых гор и межгорных котловин Прибайкалья и Забайкалья. Минеральные ресурсы: руды цветных и редких металлов, каменный и бурый уголь. Резко континентальный климат, инверсия температур, многолетняя мерзлота. Влияние климата и многолетней мерзлоты на особенности рельефа, водной сети и почвенно-растительного покрова.

Великие сибирские реки: их водность, питание, режим, энергетические и водные ресурсы. Условия для строительства ГЭС. Тектоническая впадина Байкала – прообраз океана будущего. Уникальность Байкала.

Тайга – основная природная зона. Высотная поясность; степи котловин. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Крупнейшие заповедники (Таймырский, Баргузинский) и Кодаро-Чарский национальный парк.

Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Коренные народы, особенности их жизни и быта, проблемы.

Топливо-энергетический комплекс – основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС, тепловые электростанции КАТЭКа. Развитие энергоёмких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития горнодобывающей промышленности, металлургии, лесной и химической промышленности, машиностроения.

Транссибирская железная дорога – главная транспортная артерия региона; БАМ, проблемы развития. Водный и другие виды транспорта. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно- исторические, промышленные, транспортные центры.

Природно-хозяйственные районы: Путорана и Среднесибирское плоскогорье, Саяно-Забайкальский. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Практические работы. 1. Составление характеристики Норильского промышленного узла (географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры). Дальний Восток. Особенности географического и геополитического положения. Границы Дальнего Востока с точки зрения физико-географического и экономического районирования. ЭГП разных частей региона. Этапы освоения территории: русские землепроходцы в XV в., установление русско-китайской и русско-японской границ. Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Относительная молодость населения. Миграции, потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Геологическая молодость территории. Преобладание гор. Тектоническая подвижность территории: частые землетрясения и вулканизм, моретрясения, цунами. Долина гейзеров, терминальные источники. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождение руд цветных, редких и драгоценных металлов. Якутские алмазы. Отрасль специализации района – добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе.

Резко континентальный климат, «полюс холода» Северного полушария, температурные инверсии, многолетняя мерзлота Якутии. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений.

Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Характер межресурсных связей, исключающий их одновременное использование.

Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Лосевые рыбы. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. Агропромышленный комплекс.

Дальний Восток в системе АТР. Интеграция со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток – торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Практические работы. 1. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока. 2. Предложить и обосновать свой вариант прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку. Составить прогноз тенденций развития транспорта этих территорий. 3. Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока – проблемы и перспективы развития.

Россия в современном мире (1 ч.)

Россия и страны СНГ. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, экономических и этнокультурных связей с Россией. Взаимосвязи России с другими странами мира.

Резерв -2 часа

\

Учебно-тематический план 9 класс

<u>№ п/п</u>	<u>Наименование разделов и тем</u>	<u>Количество часов</u>	<u>Практические работы</u>
<u>1</u>	<u>Введение</u> <u>Раздел 1 Хозяйство России</u>	<u>26</u>	
<u>3</u>	• <u>Тема 1 Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование</u>	<u>3</u>	
<u>4</u>	• <u>Тема 2 Главные отрасли и межотраслевые комплексы</u>	<u>23</u>	<u>4</u>
<u>5</u>	<u>Раздел 2 Районы России</u>	<u>40</u>	
<u>6</u>	• <u>Тема 3 Европейская часть России</u>	<u>26</u>	<u>4</u>
<u>7</u>	• <u>Тема 4 Азиатская часть России</u>	<u>14</u>	<u>2</u>
<u>8</u>	<u>Россия в мире</u>	<u>1</u>	
<u>9</u>	<u>Резерв</u>	<u>2</u>	
	<u>ИТОГО</u>	<u>68</u>	<u>10</u>

География 9 класс география России. Хозяйство и географические регионы

68 часов, 2 часа в неделю

№	Раздел, тема	Планируемые сроки проведения	Тема урока	Тип урока	Виды и формы контроля	Домашнее задание	Планируемые результаты
Раздел 1 Хозяйство – 26 часов (география отраслей и межотраслевых комплексов)							
1	Общая характеристика хозяйства-3 часа.	1-8с.	Понятие хозяйства, его структура	Беседа	Составление схем и таблиц	§1	уметь: называть сферы хозяйства и главные отрасли в их составе;
2			Этапы развития хозяйства	Беседа		§2	
3		11-15с.	Географическое районирование	Практическая работа №1	Индивидуальный и фронтальный опрос	§3	объяснять термины: структура хозяйства, отрасль, межотраслевые комплексы.
4	Агропромышленный комплекс-4 часа.		Сельское хозяйство. Растениеводство	Рассказ		§4	
5		18-22с.	Сельское хозяйство Животноводство.	Комбинированный урок		§5	
6			Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность	Беседа		§6	
7		25 29с.	основные районы выращивания зерновых и технических культур,	Практическая работа №2	Работа с картами, атласами	Задание по картам и атласу	Понимать особенности с/х страны. Знать основные районы выращивания зерновых и технических культур, картофеля, районы садоводства и виноградарства. Уметь объяснять принципы их размещения

					таблицами		
8	Лесной комплекс-1 час.		Лесной комплекс	Беседа	Работа с К/К	§7	уметь: показывать главные районы лесной промышленности, крупные лесопромышленные комплексы;
9	Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность-4 часа.	2-6 о.	ТЭК. Угольная промышленность	Лекция	Работа с картами, атласами таблицами	§8	уметь:- называть отрасли, входящие в состав ТЭК; - объяснять изменения структуры потребляемого топлива; - называть и показывать главные районы добычи угля.
10			ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность	Практическая работа №3		Задание по атласу	
11		9-13 о.	характеристика одного из угольных бассейнов	Практическая работа №4		Задание по атласу	
12			Электроэнергетика	Беседа		§9	
13	Система комплексов отраслей производящих их конструкции материалы и химические вещества-5 часов.	16-20о..	Металлургический комплекс	Беседа	Карты, атласы	§10	уметь:- приводить примеры и показывать на карте главные районы черной и цветной металлургии; - объяснять новые термины урока; влияние сырьевого и энергетического факторов на размещение металлургических производств
14			характеристика одной из металлургических баз	Практическая работа №5	Карты, атласы	Задание по атласу	
15		23-27о.	Определение главных факторов размещения металлургии меди и алюминия	Практическая работа №6	Карты, атласы	Задание по атласу	
16			Химическая промышленность	Беседа	Карты, атласы	§13	
17		8-16и.	характеристика одной из баз химической промышленности	Практическая работа №7	Карты, атласы	Задание по атласу	

18	Машиностроительный комплекс-2 часа.		Машиностроительный комплекс	Беседа, рассказ	Индивидуальные задания	§11	Объяснить роль машиностроения в современной экономике страны, показывать главные районы и центры наукоёмкого, трудоёмкого и металлоемкого машиностроения, объяснять факторы их размещения
19		20-24н..	районы размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения	Практическая работа №8	Карты, атласы	Задание по атласу	
20	Военно-промышленный комплекс-1 часа.		Военно-промышленный комплекс	Семинар	Индивидуальные задания Карты, атласы	§12	Показывать на карте России города науки и технополисы, приводить примеры наукоёмкости производства в России.
21	Инфраструктурный комплекс-5 часов.	21н.-2д.	Транспорт	Комбинированные уроки с элементами анализа			§14
22			Информационная инфраструктура			Письменная работа	§15
23		4-8д.	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство			§16	
24		.	Территориальное разделение труда	Беседа	Карты, атласы	§17	
25		11-15д.	Характеристика Транссибирской магистрали.	Рассказ	Карты, атласы	Задание по атласу	
26	Обобщение.		Обобщение по теме География отраслей	Тест			
Раздел 2 Регионы России –39 часов							
27	Тема 1. Европейская часть России-2 часа.	18-22д.	Восточно-Европейская равнина	Беседа	Защита презентаций	§18	уметь:- называть и показывать на карте основные формы рельефа, реки, озера, месторождения полезных ископаемых,
28			Волга	Комбинированный урок			

29	Тема 2. Европейски й Север-3 часа.	25д.-	Географическое положение и природа	Беседа	Карты, атласы	§32	уметь: называть состав территории, показывать субъекты РФ; объяснять на примере региона влияние природных условий на хозяйственную деятельность
30		11-19я	Этапы развития хозяйства	Практическая работа №10		§33	
31		22-26я.	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры	Практическая работа №11		§34	
32	Тема 3. Центральная Россия -7 часов.		Состав, географическое положение	Комбинированные уроки с элементами творческих заданий и презентаций	Защита проектов и презентаций, индивидуальный опрос	§20	уметь: перечислять особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы Центрального района. Называть и показывать главные объекты, причины роста городов, демографические проблемы
33		29-я2ф	Центральный район: особенности населения		Защита творческих работ	§21	
34			Хозяйство Центрального района			§22	
35		5.-9ф.	Москва-столица России			§23	
36			Города Центрального района			§24	уметь: показывать состав территории, ее границы, основные природные объекты, определяющие своеобразие района
37		12-16ф.	Центрально-Черноземный район			§25	
38			Волго-Вятский район			§26	
39		19-22ф.	Географическое положение и природа	Беседа, рассказ	Индивидуальны й опрос Карты, атласы	§27	уметь: показывать состав и границы территории, основные природные объекты; называть и объяснять
40	Тема 4. Северо-Запад-5 часов		Города на старых водных торговых путях	Беседа		§28	
41		26-2м.	Санкт-Петербург. –новый хозяйственный узел России.	Практическая работа №12		§29,30	

					атласы		факторы, определяющие выгодное ЭГП.
42			народные промыслы Центральной России	Практическая работа №13	Карты, атласы	Задание по атласу	Составлять характеристику территорий на основе разнообразных источников географической информации
43		5.-9м.	Калининградская область.	Практическая работа №14	Карты, атласы	§31	
44	Тема 5. Поволжье-2 часа.		Географическое положение и природа.	Практическая работа №15	Карты, атласы	§35	Знать: состав района, этапы и факторы формирования района. Уметь: составлять сравнительную
45		12-16м.	Население и хозяйство	Практическая работа №16	Карты, атласы	§36	характеристику природы частей Поволжья, определять по картам природные ресурсы района
46	Тема 6. Европейски й Юг-4 часа.		Северный Кавказ. Природные условия	Беседа	Работа с картами	§37	уметь: называть и показывать субъекты РФ;
47		18-23м..	Северный Кавказ Хозяйство региона	Практическая работа №17	Карты, атласы	§38	показывать на карте природные объекты, определяющие своеобразие района;
48			Народы Северного Кавказа	Беседа	Работа с картами	§39	определять ГП и ЭГП района;
49		2-6а	Южные моря России	Практическая работа №18	Карты, атласы	§40	
50	Тема 7. Урал-3 часа.		Географическое положение и природа	Беседа	Работа с картами	§41	уметь: показывать и называть субъекты РФ в составе района;
51		9-13а.	Этапы развития и современное хозяйство	Практическая работа №19	Карты, атласы	§42	показывать по карте объекты,

52			Города Урала. Проблемы района	Практическая работа №20	Карты, атласы	§43	определяющие природное своеобразие Урала; объяснять особенности природы Урала, своеобразие его отдельных территорий; давать оценку ЭГП района
53	Тема 8. Азиатская часть России-4 часа.	16-20а.	Природа Сибири	Групповая форма работы	Защита групповых проектов	§44	уметь:- называть общие особенности природы, населения и хозяйства азиатской части России; - объяснять влияние природных факторов на хозяйственное развитие территории. Знать особенности ГП Азиатской России.
54			Природа и ресурсы гор Южной Сибири			§45	
55		23-27а.	Арктические моря			§46	
56			Население и хозяйственное освоение Сибири			§47,48	
57	Тема 9. Западная Сибирь-3 часа.	30-4м.	Западная Сибирь Природные условия и ресурсы.	Практическая работа №21	Карты, атласы	§49	уметь:- показывать на карте природные объекты, определяющие своеобразие района; - давать оценку ЭГП района
58			Западная Сибирь. Хозяйство района.	Практическая работа №22	Карты, атласы	§50	
59		7-11м.	Разработка туристического маршрута по Западной Сибири	Практическая работа №23	Карты, атласы, контурные карты	Задание по атласу	
60	Тема 10. Восточная Сибирь-3 часа.		Природные условия и ресурсы	Комбинированный с элементами проектирования	Работа с К/К	§51, 52	уметь:- показывать на карте состав территории; - называть и показывать

61		14-18м.	Восточная Сибирь. Хозяйство района.		Составление схемы	§53	субъекты РФ; - называть природные ресурсы и показывать районы их распространения
62			Байкал		Карты, атласы	Задание по картам	
63	Тема 11. Дальний Восток.3	15-19м.	Формирование территории. Природные условия и ресурсы.	Комбинированные уроки с использованием ИКТ	Защита презентаций	§54, 55	уметь:- показывать на карте состав территории ДВ, его границы; - объяснять своеобразие географического положения Дальнего Востока
64			Моря Тихого океана. Свободные экономические зоны Дальнего Востока			§56	
65		22-25м.	Население и хозяйство района.			§ 57, 58	
66	Россия в мире-1		Россия в современном мире	Итоговый тест		повторение	
67	Резерв		Повторение				
68	Резерв	25м	Повторение				

Перечень обязательной географической номенклатуры

9 класс

Тема: «Машиностроение»

Научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск,

Центры трудоемкого машиностроения: Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск.

Центры металлоемкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.

Тема: «ТЭК»

Нефтегазоносные месторождения: Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское.

Трубопроводы: с Тюменской области на запад.

ТЭЦ: Сургутская, Костромская, Рефтинская.

ГЭС: Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская.

АЭС: Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская.

ЕЭС: Единая энергосистема.

Тема: «Комплекс конструкционных материалов и химических веществ»

Центры черной металлургии: Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк.

Центры цветной металлургии: Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск.

Центры химико-лесного комплекса: Архангельск, Сыктывкар, Соликамск-Березники, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре.

Тема: «Инфраструктурный комплекс»

Порты: Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский.

Ж/Д магистрали: Транссибирская, БАМ.

Тема "Русская равнина"

Моря: Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое.

Заливы: Кандалакшский, Онежская губа, Финский.

Острова: Вайгач, Валаам, Кизи, Колгуев, Соловецкие.

Полуострова: Канин, Кольский, Рыбачий.

Крайние точки: Балтийская коса.

Равнины: Кумо-Манычская впадина, Мещёрская низина, Окско-Донская, Печорская низменность, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, Северные Увалы, Среднерусская возвышенность, Тиманский кряж.

Горы: Хибинь.

Реки: Волга, Вятка, Дон, Кама, Мезень, Нева, Ока, Онега, Печора, Северная Двина,

Озёра: Баскунчак, Ильмень, Имандра, Каспийское море, Ладожское, Онежское, Псковское, Чудское, Эльтон.

Водохранилища: Волгоградское, Куйбышевское, Рыбинское, Цимлянское.

Каналы: Беломоро-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы.

Заповедники: Астраханский, Дарвинский, Кандалакшский, Лапландский, Приокско-Террасный, Самарская Лука.

Месторождения: Печерский каменноугольный бассейн, Подмосковный буроголовный бассейн, КМА, апатиты, руды черных и цветных металлов Кольского полуострова и Карелии, Соли Баскунчак.

Города: Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалакша, Череповец, Воркута, Москва, Пушкино, Дубна, Троицк, Санкт-Петербург, Великий Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк, Казань, Пенза, Самара, Ульяновск, Саратов, Волгоград, Астрахань

ЭС: Кислогубская ПЭС, Кольская АЭС.

Тема «Кавказ»

Моря: Азовское, Чёрное.

Заливы: Таганрогский.

Проливы: Керченский.

Полуострова: Таманский.

Крайние точки: район горы Базардюзю.

Равнины: Кумо-Манычская впадина, Прикубанская низменность, Ставропольская возвышенность, Терско-Кумская низменность.

Горы: Большой Кавказ.

Вершины: Казбек, Эльбрус.

Реки: Дон, Кубань, Кума, Терек.

Озёра: Каспийское море, Маныч-Гудило.

Каналы: Ставропольский.

Заповедники: Тебердинский.

Месторождения: цветные металлы Большого Кавказа.

Города: Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Анапа, Туапсе, Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Теберда.

Тема "Урал"

Горы: Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал.

Вершины: Магнитная, Качканар, Народная, Ямантау.

Реки: Белая, Исеть, Северная Сосьва, Тура, Чусовая, Урал.

Заповедники: Башкирский, Ильменский, Печоро-Илычский.

Города: Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Магнитогорск, Соликамск, Березники, Краснотурьинск, Салават, Орск, Медногорск, Златоуст, Миасс, Соль-Илецк.

Тема "Западная Сибирь"

Моря: Карское.

Заливы: Байдарацкая губа, Енисейский, Обская губа.

Острова: Белый.

Полуострова: Гыданский, Ямал.

Равнины: Барабинская низменность, Васюганская, Ишимская, Сибирские Увалы.

Реки: Иртыш, Ишим, Обь, Пур, Таз, Тобол.

Озёра: Кулундинское, Чаны.

Заповедники: Гыданский, Юганский.

Тема «Средняя и Северо-Восточная Сибирь»

Моря: Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых.

Заливы: Енисейский, Хатангский.

Проливы: Вилькицкого, Дмитрия Лаптева.

Острова: Новосибирские острова, Северная Земля.

Полуострова: Таймыр.

Крайние точки: мыс Челюскин.

Равнины: Колымская низменность, плато Путорана, Приленское плато, Северо-Сибирская низменность, Среднесибирское плоскогорье, Центрально-Якутская, Яно-

Индигоирская низменность.

Горы: Ангарский кряж, Бырранга, Верхоянский хребет, Енисейский кряж, Оймяконское нагорье, хребет Черского.

Вершины: Победа.

Реки: Алдан, Ангара, Вилюй, Енисей, Индигирка, Колыма, Лена, Нижняя Тунгуска, Оленёк, Подкаменная Тунгуска, Хатанга, Яна.

Озёра: Таймыр.

Водохранилища: Вилюйское.

Заповедники: Арктический, Таймырский, Усть-Ленский.

Тема «Горы Южной Сибири»

Равнины: Витимское плоскогорье.

Горы: Алданское нагорье, Алтай, Восточный Саян, Западный Саян, Кузнецкий Алатау, Салаирский кряж, Становое нагорье, Яблоновый хребет.

Вершины: Белуха.

Реки: Ангара, Аргунь, Бия, Катунь, Обь, Селенга, Шилка.

Озёра: Байкал, Телецкое.

Водохранилища: Братское, Красноярское.

Заповедники: Алтайский, Баргузинский.

Тема «Дальний Восток»

Моря: Берингово, Охотское, Чукотское, Японское.

Заливы: Анадырский, Пенжинская губа, Шелихова.

Проливы: Берингов, Кунаширский, Лаперуза, Лонга, Петра Великого, Татарский.

Острова: Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин.

Полуострова: Камчатка, Чукотский.

Крайние точки: мыс Дежнева, остров Ратманова.

Равнины: Зейско-Бурейская, Среднеамурская низменность.

Горы: Джугджур, Колымское нагорье, Сихотэ-Алинь, Чукотское нагорье.

Вершины: Авачинская Сопка, Ключевская Сопка.

Реки: Амур, Анадырь, Зея, Камчатка, Уссури.

Озёра: Ханка.

Водохранилища: Зейское.

Заповедники: Кедровая Падь, Кроноцкий, "Остров Врангеля".

Сибирь и Дальний Восток

Месторождения: Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузнецкий каменноугольный бассейн, железные руды Горной Шории, цветные и редкие металлы Рудного Алтая, Тунгусский, Таймырский, Минусинский, Улуг-Хемский, Южно-Якутский каменноугольные бассейны, железные руды Хакасии, Забайкалья, Удоканское месторождение меди, цветные и редкие металлы Путорана и гор Забайкалья, Ленский, Зыранский, Нижнезейский буро– и каменноугольные бассейны, Охотский нефтегазоносный бассейн, цветные металлы Северо-Востока Сибири, золотые прииски Алдана и Бодайбо, Сихотэ-Алинь.

Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул, Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Красноярск, Минусинск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск, Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск, Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Владивосток, Хабаровск, Уссурийск.

ЭС: Сургутская ТЭЦ.

Технополисы: Томск, Новосибирск, Омск.

Нефтяные концерны: «Лукойл», «ЮКОС», «Сургутнефтегаз».

Железнодорожные магистрали: Транссибирская, БАМ (Большая и Малая), Амуро-Якутская.

Лист коррекции календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы.

Предмет _____

Класс _____

Учитель

2018 / 2019 учебный год

[illegible]

