СОГЛАСОВАНО
Заместитель председателя
Комитета по образованию

_____ **А.А. Борщевский**
«15» июня 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБНОУ ДУМ СПб

_____ **Л.А.Еселева**
«17» июня 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ №313
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

_____ **В.Ю.Морозова**
«17» июня 2019 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о Городском конкурсе виртуальных кабинетов профориентации на сайтах образовательных учреждений

1. Общие положения

1.1. Положение о Городском конкурсе виртуальных кабинетов профориентации на сайтах образовательных учреждений (далее – Конкурс) определяет цели и задачи Конкурса, порядок и сроки его организации, проведения и подведения итогов.

1.2. Конкурс проводится при поддержке Комитета по образованию.

1.3. Подробная информация о Конкурсе публикуется на официальном сайте ГБНОУ ДУМ СПб: http://www.dumspb.ru/.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление, обобщение и распространение опыта информационной поддержки процесса профессионального самоопределения обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях, учреждениях профессионального образования и учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга (далее – ОУ).

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Повышение доступности информации о возможностях построения дальнейшего образовательного маршрута для обучающихся общеобразовательных учреждений.

2.2.2. Организация взаимодействия специалистов в сфере информационной поддержки процесса профессионального самоопределения обучающихся по проблемам и перспективам развития данного направления деятельности.

2.2.3. Создание каталога лучших страниц на сайтах ОУ по информационному сопровождению процесса профессионального самоопределения обучающихся и публикация ссылок на сайте ГБНОУ ДУМ СПб.

2.2.4. Повышение культуры организации информационного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ОУ и разработка единых основных требований к содержанию и оформлению страниц, посвященных профориентационной деятельности, на сайтах ОУ.

3. Организаторы Конкурса

3.1. Организаторами Конкурса являются Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга (далее – ГБНОУ ДУМ СПб) и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ №313 Фрунзенского района).

3.2. В целях оценки конкурсных работ и определения победителей организаторами Конкурса создается Жюри Конкурса (далее – Жюри). Жюри проводит экспертизу заявленных материалов и определяет победителей в каждой номинации с 04.11.2019 по 22.11.2019.

4. Порядок и условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 02.09.2019 по 22.11.2019.

4.2. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники общеобразовательных учреждений, учреждений профессионального образования и учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга, ответственные за наполнение страниц сайтов ОУ, посвященных профессиональному самоопределению обучающихся (далее – виртуальных кабинетов профориентации.)

4.3. Организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса обеспечивают ГБНОУ ДУМ СПб и ГБОУ СОШ №313 Фрунзенского района СПб.

4.4. Стаж педагогической работы, возраст участников и квалификационная категория не ограничиваются.

4.5. К участию в конкурсе допускаются как индивидуальные, так и коллективные работы по следующим номинациям:

– «Виртуальный кабинет профориентации на сайте общеобразовательного учреждения»;

– «Виртуальный кабинет профориентации на сайте профессионального образовательного учреждения»;

– «Виртуальный кабинет профориентации на сайте учреждения дополнительного образования».

4.6. Для участия в Конкурсе необходимо представить организаторам заявку и материалы, соответствующие указанным в данном Положении требованиям.

4.7. Заявка на участие в Конкурсе (по форме Приложения 1) и конкурсные материалы представляются в срок до 04.11.2019 на электронную почту profsamoopredeleniye@mail.ru. В случае, если в трехдневный срок не получено подтверждение получения организаторами заявки, необходимо продублировать заявку и связаться с организаторами по контактным телефонам.

4.8. Организационный взнос за участие в Конкурсе не предусмотрен.

4.9. Подавая заявку на участие в Конкурсе, участник(-ки) в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждают тем самым свое согласие на обработку их персональных данных (Приложение 2).

5. Требования к оформлению конкурсного материала

5.1. Материалы представляются в электронном варианте.

5.2. В состав работы входят: титульный лист, краткая аннотация, пояснительная записка, ссылка на виртуальный кабинет профориентации на сайте ОУ.

5.3. Оформление конкурсных материалов:

5.3.1. На титульном листе указывается полностью название Конкурса; полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом; автор или авторы (фамилия, имя, отчество, место работы, должность, электронный адрес сайта), год выполнения работы.

5.3.2. Аннотация (не более 0,5 страницы) включает сведения о назначении виртуальных кабинетов профориентации, возможных адресатах.

5.3.3. Пояснительная записка (не более 3 страниц) должна содержать: обоснование актуальности создания виртуального кабинета профориентации; цели и задачи профориентационной деятельности в ОУ; ожидаемые результаты; ссылку на

страницу виртуального кабинета профориентации.

5.4. Тексты конкурсных материалов должны быть представлены в электронном виде, в текстовом редакторе «Microsoft Word 2013», кегль 12, шрифт «Times New Roman», обычный, выравнивание – по ширине страницы, уровень – основной текст, межстрочное значение – «1», поля страницы: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см, абзацный отступ – 1,25 см.

6. Критерии оценки конкурсных материалов

6.1. Критерии оценки для общеобразовательных организаций		**Количество баллов**
6.1.1	Соответствие содержания конкурсных материалов тематике Конкурса	0 - 5
6.1.2.	Соответствие конкурсных материалов принципам эргономичного оформления интернет-страниц:	
	Наличие ссылки на виртуальный кабинет профориентации на главной странице сайта ОУ	0 - 5
	Наличие разделов «Родителям», «Педагогам» «Обучающимся»	0 - 5
	Наличие различных типов материалов (статья, презентация, видеофильм, каталог, карта, флеш-игра и.т.д) *(не менее 5 видов материалов)*	0 - 5
	Соответствие требованиям доступности для лиц с нарушениями зрения	0 - 5
	Соответствие дизайна страницы заявленной тематике	0 - 5
6.1.3.	Актуальность информационно-методического материала	0 - 5
6.1.4.	Практическая значимость информационно-методического материала	0 - 5
6.1.5.	Соответствие содержания виртуального кабинета профориентации целям и задачам профориентационной деятельности в ОУ	0 - 5
6.1.6.	Логичность изложенного материала, стилистическая грамотность	0 - 5
6.1.7.	Интерактивность материалов (наличие интерактивных карт, дидактических игр, форум, возможность задать вопрос)	0 - 5
6.1.8.	Указание авторства публикаций и наличие ссылок на первоисточники	0 - 5
Содержательная часть конкурсных материалов		
6.1.9.	Наличие материалов для учащихся: – перечень учреждений высшего образования; – перечень учреждений среднего профессионального образования; – перечень учреждений среднего профессионального образования, принимающих на обучение с образованием 8 классов и детей с ОВЗ; – перечень (каталог) районных и городских учреждений, консультирующих по вопросам содействия профессиональному самоопределению (СПб ГБУ Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор», районные центры психолого-педагогического сопровождения и.т.д); – перечень профессий (современных, популярных,	1 балл за наличие материалов по каждому пункту; до 5 баллов дополнительно за полноту представленной информации

	востребованных в Санкт-Петербурге, высокооплачиваемых и.т.д); – рекомендации старшеклассникам по выбору профессии, образовательного учреждения, составлению образовательного маршрута; – каталог обучающих фильмов по популярным профессиям с ссылками на интернет-источники (видеофильм «Энциклопедия профессий», «Специалисты будущего», телепроект «ПРОФЕССИЯ» (и т.п.)); – возможность on-line тестирования (с указанием контактных данных специалистов, дающих интерпретацию полученных результатов); – перечень (интерактивная карта) профессиональных образовательных учреждений района; – каталог профориентационных ресурсов; – перечень малых факультетов ВУЗов; – «Календарь абитуриента»; – календарь (список на 2019-2020 учебный год) дней открытых дверей в ВУЗах и колледжах Санкт-Петербурга (и т.п.)	
6.1.10.	Наличие материалов для родителей и лиц их заменяющих: – информационно-просветительские материалы для родителей по вопросам содействия профессиональному самоопределению детей (возрастные особенности, стадии формирования профессионального самоопределения и т.п.); – рекомендации родителям по оказанию помощи ребенку в выборе профессии, учебного заведения; – основные ошибки при выборе профессии и как их избежать; – правила планирования образовательного маршрута; – ссылки на те источники, которые уже есть в разделе для учеников, но могут быть востребованы родителями; – ссылки на интернет-ресурсы, организации, занимающиеся профориентацией (и т.п.)	1 балл за наличие материалов по каждому пункту; до 5 баллов дополнительно за полноту представленной информации
6.1.11	Наличие материалов для педагогов: – информация об ответственном за профориентационную работу в ОУ; – методические рекомендации для проведения мероприятий и классных часов; – сборники профориентационных игр; – каталоги профориентационных ресурсов; – каталоги курсов по повышению квалификации, в т.ч. дистанционных; – тематика родительских собраний по вопросам содействия профессиональному самоопределению; – план работы ОУ по профориентационному направлению, план (календарь) профориентационных районных и городских мероприятий; – справочные материалы по профориентации (словари, статьи, ссылки на интернет-ресурсы); – теоретические аспекты психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения у детей и	1 балл за наличие материалов по каждому пункту; до 5 баллов дополнительно за полноту представленной информации

	подростков; – методические службы района и города, оказывающие помощь педагогам по данному направлению; – план профориентационных экскурсий для старшеклассников в профессиональные образовательные учреждения и на предприятия района и города; – каталог тематических экскурсий для разных возрастных категорий (и.т.д.)	
	6.2. Критерий оценки для учреждений профессионального образования	**Количество баллов**
6.2.1.	Соответствие содержания конкурсных материалов тематике Конкурса	0 - 5
6.2.2.	Соответствие конкурсных материалов принципам эргономичного оформления интернет-страниц:	
	Наличие ссылки на виртуальный кабинет профориентации на главной странице сайта ОУ или в разделе для абитуриентов	0 - 5
	Наличие разделов «Родителям», «Педагогам» «Обучающимся» с целью упрощения доступа к информации	0 - 5
	Наличие различных типов материалов (статья, презентация, видео, каталог, карта, флеш-игра и т.д) *(не менее 5 типов материалов)*	0 - 5
	Соответствие требованиям доступности для лиц с нарушениями зрения	0 - 5
	Соответствие дизайна страницы заявленной тематике.	0 - 5
6.2.3.	Актуальность информационно-методического материала	0 - 5
6.2.4.	Практическая значимость информационно-методического материала	0 - 5
6.2.5.	Соответствие содержания виртуального кабинета профориентации целям и задачам профориентационной деятельности в ГПОУ	0 - 5
6.2.6.	Логичность изложенного материала, стилистическая грамотность	0 - 5
6.2.7.	Интерактивность материалов (наличие интерактивных карт, форум, возможность задать вопрос)	0 - 5
6.2.8.	Указание авторства публикаций и наличие ссылок на первоисточники	0 - 5
	Содержательная часть конкурсных материалов	
6.2.9.	Наличие материалов для учащихся: – перечень учреждений высшего образования, соответствующий профилю ГПОУ; – профессиограммы специальностей, которые можно получить в ГПОУ (востребованность на рынке труда; уровень заработной платы; возможность карьерного роста; престижность специальности; продолжение образования по специальности в ВУЗах); – каталог обучающих фильмов по профессиям; – возможность on-line тестирования (с указанием контактных данных специалистов, дающих интерпретацию полученных результатов); – перечень (интерактивная карта) баз практики;	1 балл за наличие материалов по каждому пункту; до 5 баллов дополнительно за полноту представленной информации

	– каталог профориентационных ресурсов; – перечень ВУЗов, в которых можно продолжить образование по выбранной специальности; – «Календарь абитуриента»; – календарь (список на 2019-2020 учебный год) дней открытых дверей в профильных ВУЗах Санкт-Петербурга (и т.п.) – тенденции современного рынка труда и прогнозы на 3-5 лет по направлениям обучения в ГПОУ; – традиционные профориентационные мероприятия ГПОУ; – информация о трудоустройстве выпускников и карьере наиболее успешных; – информация о возможных местах работы и заработной платы по специальностям и направлениям ГПОУ.	
6.2.10.	Наличие материалов для родителей и лиц, их заменяющих: – информация о специальностях и направлениям подготовки; – «пошаговая инструкция» по поступлению в ГПОУ; – материалы о тенденциях на рынке труда, возможностях и перспективах трудоустройства по окончании ГПОУ; – каталог предприятий, принимающих выпускников на работу по направлениям подготовки; – рекомендации родителям по оказанию помощи детям в выборе профессии; – информация о возможности поступления в ВУЗ по окончанию обучения в ГПОУ (и т.п.)	1 балл за наличие материалов по каждому пункту; до 5 баллов дополнительно за полноту представленной информации
6.2.11.	Наличие материалов для педагогов ГПОУ и ОУ: – контакты ответственного за работу в ГПОУ; – методические рекомендации для проведения профориентационных мероприятий; – ссылки на полезные профориентационные ресурсы; – возможности повышения квалификации, в т.ч. на дистанционных курсах; – тематика родительских собраний в ГПОУ по данному направлению; – план работы ГПОУ по профориентации; – список мероприятий, проводимых ГПОУ в рамках профориентационного направления (и т.п.)	1 балл за наличие материалов по каждому пункту; до 5 баллов дополнительно за полноту представленной информации

	6.3. Критерии оценки для организаций дополнительного образования	**Количество баллов**
6.3.1.	Соответствие представленных материалов заданной тематике Конкурса	0 - 5
6.3.2.	Соответствие конкурсных материалов принципам эргономичного оформления интернет-страниц:	
	Наличие ссылки на виртуальный кабинет профориентации на главной странице сайта организации дополнительного образования	0 - 5
	Наличие разделов «Родителям», «Педагогам» «Обучающимся»	0 - 5
	Наличие различных типов материалов (статья, презентация, видеофильм, каталог, карта, флеш-игра и т.д.) *(не менее 5 видов материалов)*	0 - 5
	Соответствие требованиям доступности для лиц с нарушениями	0 - 5

	зрения	
	Соответствие дизайна страницы заявленной тематике.	
6.3.3.	Актуальность информационно-методического материала	0 - 5
6.3.4.	Практическая значимость информационно-методического материала	0 - 5
6.3.5.	Соответствие содержания виртуального кабинета профориентации целям и задачам профориентационной деятельности в организации дополнительного образования	0 - 5
6.3.6.	Логичность изложенного материала, стилистическая грамотность	0 - 5
6.3.7.	Интерактивность материалов (наличие интерактивных карт, дидактических игр, форумов, возможность задать вопрос)	0 - 5
6.3.8.	Указание авторов публикаций и наличие ссылок на первоисточники	0 - 5
	Содержательная часть конкурсных материалов	
6.3.9.	Наличие материалов для учащихся: – перечень учреждений высшего образования по направлениям обучения; – перечень учреждений среднего профессионального образования по направлениям обучения; – перечень (каталог) районных и городских учреждений, консультирующих по вопросам содействия профессиональному самоопределению; – перечень профессий (современных, популярных, востребованных в Санкт-Петербурге, высокооплачиваемых) по направлениям обучения; – рекомендации старшеклассникам по выбору профессии, образовательного учреждения, составлению образовательного маршрута; – профессиограммы специальностей (по направлениям обучения); – каталог обучающих фильмов по популярным профессиям; – возможность on-line тестирования (с указанием контактных данных специалистов, дающих интерпретацию полученных результатов); – перечень (интерактивная карта) профессиональных образовательных учреждений района; – каталог профориентационных ресурсов; – перечень малых факультетов ВУЗов; – «Календарь абитуриента»; – календарь (список на 2019-2020 учебный год) дней открытых дверей в ВУЗах и ГПОУ Санкт-Петербурга; – традиционные профориентационные мероприятия в учреждении; – рекомендации по выбору профессионального маршрута; – особенности получения профессионального образования в ГПОУ и ВУЗе; – Информация о дополнительном (творческом) экзамене в ВУЗы Санкт-Петербурга (и т.п.)	1 балл за наличие материалов по каждому пункту; до 5 баллов дополнительно за полноту представленной информации
6.3.10.	Наличие материалов для родителей и лиц, их заменяющих:	1 балл за

	– информационно-просветительские материалы для родителей по вопросам формирования самоопределения у детей (возрастные особенности, стадии формирования самоопределения); – рекомендации родителям по оказанию помощи ребенку в выборе профессии, учебного заведения; – особенности формирования профессионального самоопределения учащихся в учреждениях дополнительного образования; – особенности поступления в ВУЗы и ГПОУ на творческие, спортивные и технические специальности – перспективы построения карьеры (и т.п.)	наличие материалов по каждому пункту; до 5 баллов дополнительно за полноту представленной информации
6.3.11.	Наличие материалов для педагогов: – методические рекомендации для проведения мероприятий; – сборники профориентационных игр; – каталоги профориентационных ресурсов; – каталоги курсов по повышению квалификации, в т.ч. дистанционных; – тематика родительских собраний в разных возрастных категориях по данной тематике; – план работы ОУ по профориентационному направлению, – план (календарь) профориентационных районных и городских мероприятий; – справочные материалы по профориентации (словари, статьи, ссылки на интернет-ресурсы); – теоретические аспекты психолого-педагогического сопровождения формирования самоопределения у детей и подростков; – методические службы района и города, оказывающие поддержку педагогов по данному направлению; – контактные данные ответственного за работу в ОУ; – план профориентационных экскурсий в профессиональные образовательные учреждения и предприятия района и Санкт-Петербурга; – интерактивные профориентационные дидактические игры (по направлениям обучения) – конспекты профориентационных занятий в студиях, коллективах; – «Галерея успешных выпускников» – каталог тематических профориентационных экскурсий для разных возрастных категорий (и т.п.)	1 балл за наличие материалов по каждому пункту; до 5 баллов дополнительно за полноту представленной информации

6.4 Каждый из пунктов 5.1.1-5.1.8, 5.2.1-5.2.8, 5.3.1-5.3.8 оценивается следующим образом:

не представлен – 0 баллов;

представлен недостаточно – 3 балла;

представлен в достаточной мере – 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 60 в каждой из трех номинаций.

6.5. Каждый из пунктов 5.1.9-5.1.11, 5.2.9-5.2.11, 5.3.9-5.3.11 оценивается следующим образом: 1 балл за наличие материалов по каждому аспекту в перечне; за

каждый аспект, не попадающий в указанный перечень, добавляется 1 балл; дополнительно за полноту представленной информации члены жюри могут начислять до 5 баллов. Максимальное количество баллов не установлено.

7. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

7.1. Жюри определяет лучшие работы, представленные на Конкурс, по сумме баллов. Соответственно набранным баллам присуждается I, II и III места. Жюри имеет право присудить одно место нескольким участникам при совпадении суммы набранных ими баллов.

7.2. Решение Жюри является окончательным и обжалованию не подлежит.

7.3. Работы и материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются.

7.4. Заявки на участие в Конкурсе, присланные позднее указанного в Положении срока, а также заявки, оформленные ненадлежащим образом, не рассматриваются и не допускаются к участию в Конкурсе.

7.5. Жюри вправе отклонить представленные работы:

— тема и содержание которых не соответствуют целям и задачам Конкурса;

— при выявлении признаков плагиата.

7.6. Участникам, занявшим I, II и III места, вручаются дипломы I, II и III степени. Остальные участники получают сертификаты участия в Конкурсе.

7.7. Награждение участников Конкурса пройдет в рамках Городского семинара «Ресурсы сети Интернет: возможности для сопровождения процесса профессионального самоопределения», который состоится 27.11.2019 в ГБНОУ ДУМ СПб по адресу: Синопская набережная, д. 64. Начало в 16.00, начало регистрации в 15.30.

8. Контактная информация

8.1. Городской центр содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи ГБНОУ ДУМ СПб; телефон 246-08-57, электронная почта profsamoopredeleniye@mail.ru.

8.2. ГБОУ СОШ №313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; телефон 8(812)776-79-56, электронная почта: solaris33@yandex.ru.

Приложение 1

ЗАЯВКА

на участие в Городском конкурсе виртуальных кабинетов профориентации на сайтах образовательных учреждений

Фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью)	
Место работы – полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
Контактный телефон	
E-mail	
Должность (одна, полностью)	
Ссылка на страницу виртуального кабинета профориентации на сайте ОУ	

Директор учреждения _____/_____
(подпись) (ФИО)

МП

Примечание: *заявка представляется на бланке образовательного учреждения, необходимо представление отсканированного (сфотографированного) документа с подписью и печатью руководителя, обязательно представление заявки в текстовой форме в формате .doc, .docx.*

Дипломы и сертификаты оформляются в соответствии с представленными в заявке данными.

Приложение 2

Согласие на обработку персональных данных

В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению Дворцу учащейся молодежи Санкт-Петербурга (далее – ГБНОУ ДУМ СПб) свое согласие на обработку моих персональных данных в целях исполнения Положения о Городском конкурсе виртуальных кабинетов профориентации на сайтах образовательных учреждений, при условии, что их обработка осуществляется уполномоченным лицом ГБНОУ ДУМ СПб, принявшим обязательства о сохранении конфиденциальности указных сведений. Предоставляю ГБНОУ ДУМ СПб право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными (данными ребенка), включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. ГБНОУ ДУМ СПб вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, списки и другие отчетные формы.

Передача моих персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес ГБНОУ ДУМ СПб по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку надлежаще уполномоченному представителю ГБНОУ ДУМ СПб.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

ФИО совершеннолетнего; Документ, удостоверяющий личность (вид, серия, номер, когда и кем выдан.)	Подтверждение согласия на обработку персональных данных

«___» _____ 20__ года

_____/_____

(подпись) (ФИО)