

**Отчет о работе социального педагога
ГБОУ СОШ № 307 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
за 2018/2019 учебный год**

Основной целью профилактической работы в 2018/2019 учебном году являлось осуществление сопровождения учебно-воспитательного процесса, а также предупреждение безнадзорности и совершения правонарушений несовершеннолетними.

Для реализации поставленной цели был проведен комплекс мероприятий, направленных на формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, координацию деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков, отсутствию пропусков уроков по неуважительной причине, профилактику правонарушений среди подростков, социально-информационную помощь, направленную на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты, профориентационная работа.

Вся деятельность строилась по основным направлениям:

- ✓ Диагностическое направление
- ✓ Координационное направление
- ✓ Информационно-просветительское направление
- ✓ Профилактическое направление
- ✓ Методическое направление.
- ✓ Профориентационное направление

1. Диагностическое направление:

- Организована работа с классными руководителями по сбору социальных портретов классов: на 05.09.2018 г. в школе обучалось 895 учащихся, из них – 9 опекаемых, 5-детей-инвалидов, 83 учащихся из многодетных семей, 17 человек, состоящих на туб. учете, 3 детей – мигрантов, состоящих на учете в ПДН – 1, 1 учащийся состоял на учете в районной КДН и ЗП.
- Совместно с классными руководителями ежемесячно проводился анализ посещаемости учащихся учебных занятий, выявлялись дети в «скрытом отсеке», родителям направлялись уведомления – предупреждения о необходимости изменения сложившейся ситуации.
- Проведены сбор и сверка документов по установлению (подтверждению) инвалидности у учащихся.
- Совместно с классными руководителями проводилась работа по изучению занятости учащихся во внеурочное время, о занятости учащихся в летний период времени, о временной занятости учащихся (трудоустройство) в каникулярное время.
- Постоянно отслеживалась ситуация о своевременном предоставлении документов родителями учащихся из числа мигрантов о законности их нахождения на территории Российской Федерации. Выдавались соответствующие уведомления родителям.
- Проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов на предмет раннего незаконного потребления наркотических средств.

2. Координационное направление:

- В течение года велось обновление информации в базе данных «БД Правонарушения»
- Отработана система координационного взаимодействия со школьным психологом в рамках проведения профилактической работы, составлен план совместной деятельности.
- Отработана система координационного взаимодействия с субъектами профилактики района и города: КДН и ЗП, ЦСПСиД, ЦППРК, ОДН, «Вектор», «Контакт», отделами

опеки и попечительства и др.: заключены договоры о сотрудничестве, в течение года активно велась работа по обмену информацией в отношении учащихся школы.

- Выработана система совместной работы с наркологическим кабинетом по профилактике алкогольной и наркозависимости.
- Рассмотрено 2 дела в отношении родителей несовершеннолетних учащихся на заседаниях районной КДН и ЗП.
- Разработан и выполнен перечень мероприятий по психолого-педагогической реабилитации на 2 учащихся - детей-инвалидов.
- Отработана система организации профориентационных экскурсий с учащимися.

3. Информационно-просветительское

- Продолжается накопление материала в разделе на школьном сайте «Службы сопровождения», где размещены основные нормативные документы, объявления о планируемых мероприятиях, рекомендации родителям, отчеты, полезные ссылки.
- Обновлено информация на школьном сайте в разделах «Антиэкстремизм», «Нет наркотикам!», «Антитеррор», «Интернет-безопасность».
- Проведено анкетирование учащихся 9,11 классов совместно с Центром «Вектор» по профессиональным планам учащейся молодежи (в профориентационных целях).
- Проведен Единый Интернет-урок «О безопасности в Сети», Урок цифры, цикл мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее».
- Проведено общешкольное родительское собрание с привлечением специалистов субъектов профилактики.
- На родительских собраниях классными руководителями были рассмотрены вопросы профилактического характера («комендантский час», общение детей в социальных сетях, вовлечение подростков в неформальные молодежные объединения и др.).
- В рамках недели правовой помощи организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов (6 бесед), прокуратуры района (2 лекции), юристконсультами (1 беседа).
- Проведено консультирование обучающихся, родителей и педагогов по вопросам организации социальной помощи, адаптации в школе детей-мигрантов, занятости во внеучебное время.
- Классные руководители ознакомлены под роспись с «Порядком межведомственного взаимодействия» по раннему выявлению семейного неблагополучия, отработан алгоритм действий.
- Обновлено информация для обучающихся по наличию у них телефонов доверия, памяток по безопасному поведению.

4. Профилактическое направление

- Работа школьного Совета профилактики: в течение года проведено 9 заседаний с привлечением родителей, классных руководителей, инспектора ОДН. На заседаниях Совета рассматривались ходатайства классных руководителей о постановке на внутришкольный учет учащихся, склонных к правонарушениям, имеющих пропуски уроков по неуважительным причинам. На начало учебного года на ВШУ состояло 4 учащихся, на конец года – 4 учащихся, 2 семьи. Члены Совета профилактики осуществляли контроль за занятостью учащихся «группы риска» во внеурочной деятельности. Проведена большая индивидуальная работа с данной категорией детей: беседы, контроль посещаемости, успеваемости, постоянная связь с родителями, совместные мероприятия, проф. ориентация, лекции с приглашением представителей различных структур. При активном содействии членов Совета профилактики в школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения,

употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

- Предоставлена информация на заседания районной КДН и ЗП для рассмотрения персональных дел обучающихся, семей (6 материалов).
- В течение года проведены профилактические беседы с учащимися, регулярно нарушающими правила поведения в школе, имеющие пропуски уроков по неуважительным причинам, рассмотрено 32 обращения родителей, 51 – педагогов.
- Проведено анкетирование обучающихся с целью выявления внутришкольного насилия в 5,7,9 классах.
- Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов по категориям (69 билетов).
- Ведение базы метро на учащихся школы.

5. Методическое направление

- Участие в ежемесячных заседаниях районного методического объединения социальных педагогов.
- Проведение районного семинара «Проектная деятельность в рамках профориентации с обучающимися начальной школы».
- Выступление на городской конференции «Психолого-педагогические проблемы формирования базовой культуры личности».
- Участие (наставничество) в профессиональных пробах «Креативное программирование на Scratch» в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».

6. Профориентационное направление

- Предоставление информационно-справочной помощи учащимся 5-11 классов, позволяющую расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.
- Участие в городском конкурсе виртуальных кабинетов профориентации на сайтах образовательных учреждений (1 место).
- Участие в районном и городском туре олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» - 8 класс (1 победитель в районном туре и 5 призеров в районном туре, 1- призер в городском туре), а также участие в жюри конкурса.
- Участие в городском конкурсе «Когда профессия – это творчество».
- Участие в районном и городском туре мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия» (2 победителя в районном конкурсе, 1 призер в городском туре), а также участие в работе жюри конкурса.
- В рамках Всероссийской недели профориентации, учащиеся 8-х классов посетили конгрессно-выставочный комплекс Экспофорум, в котором проходили соревнования по 86 востребованным на рынке труда Санкт-Петербурга профессиям, специальностям и компетенциям.
- Участие в V городском Фестивале «Технические профессии XXI века» (получен сертификат).
- Проведены профориентационные экскурсии для 8-11 классов – музей горэлектротранспорта, «Петрохолод», Центральный государственный архив литературы и искусства, музей Д.И. Менделеева, Академия цифровых технологий, медицинский колледж, СПбГУ, театр «Карамболь», Макдоналдс, Мариинский театр, центр парковок городского транспорта.

- Проведены профориентационные беседы с представителями ВШЭ, Университета культуры, кино и телевидения, Университета противопожарной службы, курсантами Михайловской военной артиллерийской академии, ВГУЮ (РПА Минюста России), Центра генеалогии и семейной реликвии, с представителем паралимпийского движения А.С. Голиновским, ФСБ России пограничного профиля.
- Продолжено международное сотрудничество с финским университетом JAMK, проведены 3 встречи с представителями.
- Участие в разработке презентаций в рамках городского проекта «Навигатор профессий» - результаты будут подведены в сентябре 2019 г.
- Участие во всероссийском конкурсе методических разработок «Засобой».

Анализируя работу социального педагога за 2018-2019 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;

Проблемы, связанные с нарушением прав ребенка;

Проблемы, связанные с конфликтами в школе;

Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;

Разрешение проблем психологического состояния ребенка при наличии многосторонних иерархических конфликтов между родителями и учениками.

Исходя из заявленных проблем, в 2019/2020 учебном году необходимо организовать работу по решению следующих задач:

1. Установление доверительных отношений с учащимися и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.
2. Взаимодействие с учителями, родителями, специалистами субъектов профилактики в оказании помощи учащимся с проблемным поведением.
3. Выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений.
4. Повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей.
5. Осуществление раннего выявления детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
6. Проведение работы с учащимися, родителями, педагогами, направленной на предупреждение террористической и экстремистской деятельности, вовлечение подростков в неформальные молодежные объединения.

Социальный педагог Н.В. Азарскова