**Аннотация**

**Авторский коллектив:**

*Антипова Ю.А, Валяева Е. Б., Гутник И.Ю., Лунякова М. В., Матвеева Т. В., Сергеева. С. А., Слуцкер М. К., Тарасова Т. В., Филиппова С. М.*

**Рецензенты:**

*Галактионова Т.Г. (д.п.н. профессор кафедры педагогики РГПУ им. А.И. Герцена);*

*Немчикова Л.А. (к.п.н., доцент кафедры педагогики РГПУ им. А.И. Герцена);*

*Гембель Т.П. (директор школы № 197 Центрального р - на).*

**Описание инновационного продукта**

**«Электронный учебно-методический комплекс для организации внеурочной деятельности в 3-4 классах «Азбука воспитания»**

По форме данный продукт представляет собой электронный ресурс с методическим сопровождением для учителя и рабочей тетрадью для обучающихся в печатном варианте, который аккумулирует современные технические возможности и соответствует требованием ФГОС. Цель применения данного УМК - сопровождение личностного самоопределения младшего школьника.

Электронный УМК состоит из следующих компонентов:

1. *Раздел: Документы.* В данном разделе представлены материалы для администрации школы, а так же для учителя, которые содержат учебно-методические рекомендации по реализации условий необходимых для развития личностных УУД у учащихся 3-4-ых классов, необходимых для их личностного самоопределения. Данные методические рекомендации позволяют создать условия, необходимые для сопровождения личностного самоопределения учеников, и отследить его становление.

*2. Раздел: Практикумы.* В данном разделе:

В начале даётся ***материалы для ученика***, которые содержат материалы рабочей тетради для учеников 3-4 классов «Азбука воспитания».

Затем представлены ***материалы для учителя***, которые содержат методические рекомендации к организации и проведению каждого из практикумов.

Далее предлагается ***навигатор по медиаресурсам для каждого занятия***. Данный компонент служит для создания визуальных образов, необходимых для эмоционального канала воздействия, и содержит банк отрывков из художественных произведений, кинофильмов, мультфильмов, видеороликов.

В заключении каждого практикума представлен ***навигатор по среде города для организации выездной части занятий***. Данный раздел содержит интернет-ссылки на сайты тех ресурсов образовательной среды города, применение которых возможно на выездной части практикумов (для каждого практикума Азбуки).

*3. Раздел «Структура практикума».* Здесь размещен видеоролик, который наглядно демонстрирует алгоритм работы педагогического рефлексивного практикума.

*4. Раздел «Презентация».* Раздел дополняет предыдущий, решая проблему обучения педагогов. В данном разделе представлена обучающая презентация про УМК.