**Экспертное заключение**

по результатам анализа заявки на признание организации

ресурсным центром общего образования Санкт-Петербурга

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №307 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

Программа диссеминации инновационного продукта «Педагогические рефлексивные практикумы, направленные на поддержку личностного самоопределения ученика» направлена на повышение квалификации педагогов начальной школы и организаторов воспитательной деятельности.

Актуальность и практическая значимость данной программы определяется необходимостью обучения педагогов и руководителей отбору и использованию диагностических методик в целях повышения качества воспитательной работы в общеобразовательных организациях. Освоение слушателями программы и, в частности, электронного УМК «Азбука воспитания» позволит им в большей мере осознать ценности и смыслы своей профессиональной деятельности, повысит их диагностическую компетентность, будет способствовать формированию стиля педагогической деятельности, направленного на реализацию «помогающих отношений» в образовательном процессе школы.

К достоинствам представленной программы можно отнести:

* наличие инвариантного и вариативных модулей;
* разработанность учебно-методического обеспечения;
* использование возможностей высокотехнологичной информационно-образовательной среды;
* довольно широкий спектр используемых в процессе обучения образовательных технологий и форм организации обучения: это интерактивные лекции с использованием мультимедиа, учебные дискуссии, групповая работа с использованием приемов технологии развития критического мышления для чтения и письма, проведение мозговых штурмов и микропроектирования, работа с кейсами, проведение микроисследований.

Максимальный объем программы для обучающихся – 36 часов. Содержание программы включает инвариантную и вариативную составляющие и будет реализовываться как в очной, так и заочной форме. Заключение договора с ИМЦ Адмиралтейского района позволит выдавать документы о прохождении повышения квалификации, что несомненно повысит мотивацию у слушателей к обучению. Имеющиеся у общеобразовательной организации ресурсы позволяют реализовать представленную программу в полном объеме.

Инновационный опыт ГБОУ СОШ №307 Адмиралтейского района имеет большое практическое значение для системы образования Санкт-Петербурга, в первую очередь потому, что она направлена на формирование у педагогов диагностической компетентности, позволяющей им осуществлять поддержку личностного самоопределения учеников начальной школы, разрабатывать рефлексивные педагогические практикумы, выстраивать систему внутришкольного мониторинга развития личностных УУД в начальной школе. В настоящее время в общеобразовательных учреждениях существует как потребность в технологиях и инструментах, позволяющих фиксировать личностные результаты обучающихся, так и в повышении квалификации педагогов в данном направлении. Учитывая актуальность опыта ГБОУ СОШ №307, хотелось бы порекомендовать включить также в программу диссеминации опыта работы такие формы как консультации, круглые столы, ознакомительные семинары.

Таким образом, обобщая сказанное выше, позволяет сделать вывод, что присвоение ГБОУ СОШ №307 Адмиралтейского района присвоить статуса ресурсного центра общего образования представляется целесообразным.

02 мая 2017 года

Доцент кафедры управления и

экономики образования СПб АППО, к.п.н. Е.Г.Курцева